

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «Лесозаводская СШ»
№ 46/о от " 17 " апреля 2020 года

**Отчёт по результатам
самообследования
МБОУ «Лесозаводская СШ»
за 2019 г.**

п.Коноша
2020 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
к отчёту о результатах самообследования
МБОУ «Лесозаводская СШ» за 2019 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа»
Руководитель	Колобова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	164010 П.Коноша, Коношский район, здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы); здание №2 ул.Тельмана, 4А (1-4 классы),
Телефон, факс	(81858)2-21-72 (81858)2-25-09
Адрес электронной почты	androlga71@mail.ru
Сайт	lssosc.nubex.ru.
Учредитель	муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1968 г.
Лицензия	№5934 от «07» сентября 2015 года, серия 29Л01 №0000963
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3729 от «17» февраля 2016 года, серия 29А01 № 0000764

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, на основании Устава образовательного учреждения, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, в том числе: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – определяет порядок и проведение промежуточной аттестации;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения и творческие группы:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики и ИКТ
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, ОБЖ, физической культуры
- ТГ учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии
- ТГ педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам самообследования образовательного учреждения за 2019 год и в сравнении с установленными показателями муниципального задания отмечается:

В 2018-2019 учебном году на конец года обучалось 412 учеников. Из них в начальном звене – 183, основном – 200, в старшем – 29 человек. В первом полугодии 2018-2019 учебного года - 408. Исключений и выбытия без уважительной причины не было.

Произошло уменьшение контингента обучающихся по причине программы переселения из ветхого жилья, а также уменьшилось количество обучающихся в среднем звене.

В МБОУ «Лесозаводская СШ» обучаются:

25 детей с ОВЗ :

- **11 детей-инвалидов (из них 7 – с ОВЗ)**
- **11 человек обучаются по индивидуальному учебному плану на дому (3 из них по общеобразовательной программе, 8 – по программам для УО, из них 4 человека – по СИПР)**

- 1 ребёнок-инвалид обучается в классе
- 17 детей с ОВЗ обучаются в классах (1-7 класс)

Средняя наполняемость классов, реализующих основную общеобразовательную программу -20 чел. Образовательный процесс проходит в двух зданиях: здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы); здание №2 ул.Тельмана, 4А (1-4 классы). Количество классов-комплектов, обучающихся в здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы), не позволяет выдерживать установленную норму обучения в одну смену, и в 2018-2019 учебном году обучающиеся 6-ых классов обучались во 2 смену.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (по БУП-2004 г).

Образовательная деятельность детей с ОВЗ, детей-инвалидов организована по адаптированным образовательным программам, составленным на основе примерных АООП.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Лесозаводская СШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Лесозаводская СШ», годовом Плане работы, основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Лесозаводская СШ».

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Лесозаводская СШ» определено системой учебников:

1А класс - «Школа России»

1Б класс - «Школа России»

2А класс - «Начальная школа 21 века»

2Б класс - «Начальная школа 21 века»

3А класс - «Начальная школа 21 века»

3Б класс - «Школа России»

4А класс - «Школа России»

4Б класс - «Начальная школа 21 века»

4В класс - «Школа России»

Продолжительность учебного года – 33 учебных недели в 1 классах, 34 учебных недели во 2-4 классах.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;

Продолжительность учебной недели и величина недельной образовательной нагрузки в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.5, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесозаводская средняя школа» для обучающихся 1-4 классов 5-дневная учебная неделя.

Режим работы образовательного учреждения для обучающихся 1 классов - в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в первых классах в первом полугодии после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах **21** час при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – во 2-4-х классах **23** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Особенности образовательного процесса

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Обязательная часть учебного плана для 1 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 2 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 3 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика»,

«Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 4 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»(далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часав неделю в 4 классах. В 4-ых классах по выбору родителей преподаётся один из модулей ОРКСЭ - **«Основы мировых религиозных культур»**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю: в 1-3 классах отводится на предмет «Русский язык», в 4 классе- на изучение предметов «Родной язык»-0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа.

В соответствии с региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области 10% времени отводится на освоение регионального содержания образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Музыка».

Курс краеведческой направленности «Морянка» реализуется во 2-4 классах в режиме 5-дневной учебной недели через интегрирование с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность.

Режим работы.

Учебный план МБОУ «Лесозаводская СШ» для 5-9 классов сориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает преемственность начального общего образования и основного общего образования.

Продолжительность учебного года: в 5-9 классах — 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: в 5-9 классах — 5-дневная;

Продолжительность урока: в 5-9 классах — 40 минут;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах **29** часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 6-х классах **30** часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 7-х классах **32** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 8-х классах **33** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 9-х классах **34** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана для 5 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - предметом ОДНКНР. «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 6 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 7 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра». «Геометрия» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство»,

«Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»-учебными предметами«Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 8 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой», «Химией». Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом: «Музыка», «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»-учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана для 9 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», Предметная область «Родной язык и родная литература» - предметами «Родной язык», «Родная литература» , «Иностранный язык» - «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой», «Химией». «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»- учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов добавлено по 1 часу физической культуры (3 часа в неделю), так как это определено п. 10.20 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" **из части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Русский язык» в 7 классе добавляется 1 час, что позволит обобщить основные разделы лингвистики, связанные с правописанием.

В 7-ых классах согласно методическим рекомендациям АО ИОО предмет «Биология» рекомендуется изучать не менее 70 часов (2 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Биология» добавляется 1 час, что позволит сформировать у обучающихся позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью, культуру поведения в природе, развить познавательные, интеллектуальные и

творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Алгебра» в 8 классе добавляется 1 час, что позволит увеличить количество часов на изучение наиболее трудных разделов алгебры.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Алгебра» в 9 классе добавляется 1 час, что позволит увеличить количество часов на изучение наиболее трудных разделов алгебры с целью обобщения материала при подготовке к ОГЭ.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Русский язык» в 9 классе добавляется 1 час, что позволит обобщить основные разделы лингвистики, связанные с орфографией и правописанием.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР включена в обязательную предметную область учебного плана и будет реализована в 5-ых классах в объёме 1 часа в неделю за счёт часов учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Начиная с 5 класса, обязательным является выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта. Учитывая необходимость подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, отведено 8 часов в 5-ых классах на факультативный курс «Введение в исследование».

С целью приобщения обучающихся к изучению героической истории Отечества и родного края 9 часов в 5-6 классах отводится на факультативный курс «Память».

С целью формирования у обучающихся представлений о здоровом образе жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе с риском употребления ПАВ, с целью формирования законопослушного поведения 8 часов в 5-6 -ых классах отводится на факультативный курс «Я принимаю вызов».

В соответствии с региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области 10% времени отводится на освоение регионального содержания образования по учебным предметам: «Литература», «Изобразительное искусство», «Технология», «География», «Биология», «Иностранный язык», «Физическая культура», «История», «Обществознание», «Музыка».

Учебный план среднего общего образования составлен для универсального обучения (10- 11классы).

Сроки освоения образовательных программ – двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 10 классе **34** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 11 классе **34** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план образовательного учреждения МБОУ «Лесозаводская СШ» состоит из следующих частей: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент

Федеральный компонент учебного плана универсального обучения включает образовательные предметы на базовом уровне, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Предмет «Математика» представлен двумя предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». «История» («Всеобщая история», «История России»), «Обществознание», «Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Физическая культура», «Искусство».

Учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

Региональный (национально-региональный) компонент в 10-11 классах представлен предметом «Экономика».

Не менее 10 % учебного времени отводится на реализацию регионального компонента по предметам федерального компонента учебного плана (кроме «Русского языка», «Алгебры и начал анализа», «Геометрии») с использованием программно-методического обеспечения, составленного АО ИОО.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов Федерального компонента:

За счет часов компонента образовательного учреждения выделено дополнительно по 1 часу в 10-11 классах на преподавание предмета «Химия» (программа О.С.Габриеляна, рассчитана на 2 часа);

- на математику («Алгебра и начала анализа») в 10-11 классах дополнительно 1 час (в соответствии с авторской программой А.Г. Мордковича) и в связи с рассмотрением дополнительного математического материала, нестандартных приёмов решения математических задач;

- на изучение астрономии в 10 классе добавляется по 1 часу в неделю согласно письму министерства образования и науки Архангельской области № 209/02-09/5500 от 12.07.2017. " Об учебном предмете "Астрономия" при введении учебного предмета "Астрономия".

Компонент образовательного учреждения также предусматривает проведение элективных предметов с учетом интересов и запросов обучающихся, выбора предметов для сдачи ЕГЭ, с целью усиления практической направленности. За счет часов компонента образовательного учреждения выделено 4 часа в 10-ом классе на

элективные предметы по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии и 5 часов в 11-ом классе на преподавание элективных предметов по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, биологии, физике :

10 класс- «Текст: от замысла к созданию» - 34 часа;

10 класс – «Математика плюс» - 34 часа;

10 класс – «Право и экономика в жизни общества» - 34 часа;

10 класс – «Методы решения задач по физике» - 17 часов;

10 класс – «Избранные вопросы по биологии» - 8 часов;

10 класс – «Химия в задачах» - 8 часов.

11 класс – «Этот удивительный синтаксис» - 34 часа;

11 класс – «Нобелевские лауреаты русской словесности» - 34 часа

11 класс – «Основы политологии» - 34 часа;

11 класс – «Математика в задачах» - 34 часа;

11 класс – «Избранные вопросы по биологии» - 8 часов;

11 класс – «Решение задач повышенной сложности» - 8 часов.

Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса – 97,6% (факт 100%);

Образовательные программы реализованы не в полном объёме из-за отсутствия кадров по преподаванию иностранного языка и физической культуры в 1 четверти.

В 2018-2019 и 1 полугодии 2019-2020 учебного года продолжается реализация федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования с 1 по 9 класс.

В 2018- 2019 учебном году Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский» в 8-9 классах, «Родной язык», «Родная литература» в 4-ых, 9-ых классах, которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обоснованные жалобы обучающихся и их родителей на качество предоставляемой услуги (количество жалоб) - 0 (факт - 0).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости и качества знаний за 2018-2019 учебный год составила:

	Кол-во обучающихся на начало	Кол-во обучающихся на конец	Кол-во уч-ся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний		Отличники	
				Всего успевают	% успеваемости и	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы									
Год	184	183	43	177	96,7	67	47,9	6	4,3
5-9 классы									
Год	204	200	-	188	94	70	35	4	2

10-11 классы									
Г од	29	29	-	29	100	15	51,7	2	6,9
1-9(11) классы									
Г од	417	412	43	394	95,6	152	41,2	12	1,6

Результаты успеваемости и качества за четыре года:

	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
успеваемость	98,5 %	97,2 %	94,7 %	95,6 %
качество	41,5 %	41,7 %	44 %	41,2%

Количество «отличников» – 12, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, но не достигло результата 2015-2016 учебного года (2017-2018 учебный год – 8, 2016-2017 учебный год – 6, 2015-2016 учебный год – 14), «хорошистов» - в сравнении с прошлым учебным годом количество хорошистов уменьшилось - 152 (2017-2018 учебный год – 167, 2016-2017 учебный год – 161, 2015-2016 учебный год – 158)

I полугодие 2018-2019 учебного года

	Кол-во обучающихся на начало	Кол-во обучающихся на конец	Кол-во учащихся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний		Отличники	
				Всего успевают	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы									
1 ч.	185	184	47	183	99,5	73	53,3	5	3,6
2 ч.	184	185	49	184	99,4	67	49,3	9	6,6
5-9 классы									
1 ч.	197	195	-	188	96,4	61	31,3	-	-
2 ч.	195	196	-	187	95,4	58	29,6	1	0,5
10-11 классы									
1 ч.	26	24	-	-	-	-	-	-	-
2 ч.	24	24	-	24	100	12	50	2	8,3
1-9(11) классы									
1 ч.	382(408)	379(403)	47	371	97,9	134	40,4	5	1,5
2 ч.	403	405	49	395	97,5	137	38,5	12	3,4

Доля числа обучающихся, успешно освоивших программу учебного года и переведенных в следующий класс – 95,6% .

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение – 9 человек

Количество обучающихся, переведённых условно – 7 человек.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации " освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педколлектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Работа велась по следующим направлениям: изучение документации администрацией школы, решение организационных вопросов, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов обучающимися 9, 11 классов. В течение всего учебного года в 9 классах велись элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии и консультации ; в 10-11 классах – элективные предметы по обязательным предметам и предметам по выбору. Все элективные курсы и предметы прошли экспертизу Методического Совета школы или Экспертного Совета при управлении образования МО "Коношский муниципальный район".

Велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися выпускных классов и родителями по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работе о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы.

В образовательном учреждении был оформлен и функционировал стенд информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Государственная итоговая аттестация - 2019».

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с обучающимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими обучающимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого обучающегося, результативности пробных работ по обязательным

предметам согласно утвержденному графику. Кроме того, были организованы консультативные занятия по подготовке к экзаменам по выбору.

Были проведены пробные экзамены по предметам в 9 и 11 классах.

С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители приглашались на индивидуальные беседы. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9, 11 классов, ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года – 35 человек, 11-х классов – 13 человек. Решением педсовета (протокол № 9 от 17.05.2019 г.) к итоговой аттестации были допущены 34 обучающихся 9 классов и 13 обучающихся 11 классов.

В 2018-2019 учебном году ГИА в 9-ых классах проходила также согласно изменениям, прописанным в Приказе Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. («О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г.»). Согласно отдельным пунктам данного приказа, которые вступили в силу с 1 сентября 2016 г., обучающиеся 9-ых классов сдавали 4 экзамена (2 – обязательных, 2 – по выбору). Для получения аттестата необходимо было сдать все 4 экзамена не ниже, чем на «удовлетворительно».

В феврале текущего учебного года в 9-ых классах прошло итоговое собеседование. Данная форма аттестации обучающихся с 2018-2019 учебного года является допуском обучающихся 9-ых классов к ГИА.

Итоги проведения ИС в 9-х классах в 2018-2019 учебном году (успеваемость 100 %)

КОЛ-ВО БАЛЛОВ, ОЦЕНКА	9А	9Б	ИТОГО
10-14	8	8	16
15-18	9	9	18
19	-	-	-
КАЧЕСТВО	47,1%	47,1%	47,1%

В 11 классе формой аттестации, являющейся допуском к ГИА, остаётся итоговое сочинение. В прошлом учебном году все 13 обучающихся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс основной школы (9 класс) в форме ОГЭ 2018-2019 уч. год

№	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	всего сдававших	усп- ет %	кач-во %
1.	Математика	9А	2	3	13	-	18	100	27,7
		9Б	4	8	4	-	16	100	75
		ИТОГО	6	11	17	-	34	100	50

Литература	-	100	-	-
------------	---	-----	---	---

Итоги сдачи ГИА в форме ОГЭ за три года:

	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество	48,4 % (15 из 31)	36,6 % (15 из 41)	12,8 % (5 из 39)	20,6 % (7 из 34)

Заметно снизилось качество по отдельным предметам. Количество обучающихся, сдавших ГИА в форме ОГЭ на «4» и «5», увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (7 человек), но далеко от показателей 2015-2016, 2016-2017 учебного года. Заметно снизилось качество по отдельным предметам.

Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

№	Предмет	Всего сдававших	Сдали %	Средний балл
1.	Математика (базовая)	2	100%	12 (4)
2.	Русский язык (ЕГЭ)	13	100%	67
Предметы по выбору				
1.	Математика (профильная)	11	94,7 %	45
2.	Информатика и ИКТ	1	100 %	73
3.	Химия (ЕГЭ)	2	80 %	52
4.	Биология (ЕГЭ)	2	100 %	33
6.	Физика (ЕГЭ)	9	88,9%	47
7.	Обществознание (ЕГЭ)	10	75%	46

Высокий показатель у обучающихся 11 класса по итогам ГИА по информатике. Более 50 баллов средний балл по русскому языку, химии. Не со 100% успеваемостью сдали ЕГЭ по математике профильного уровня (1 чел.), химии (1 чел.), обществознанию (2 чел.), физике (1 чел.)

Результаты ГИА в форме ЕГЭ за четыре года:

ПРЕДМЕТЫ	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Математика	16 (5)	16 (4)	17 (5)	12(4)

Русский язык	75	74	83	67
Математика(пр.)	51	37	55	45
Информатика и ИКТ	-	51	53	73
Химия	-	-	48	52
Биология	40	70	57	33
История	72	70	58	-
Физика	54	44	53	47
Обществознание	56	58	57	46
Английский язык	-	-	47	-
Литература	54	54	-	-

Вывод:

Доля обучающихся 9 классов, успешно сдавших ГИА (государственная итоговая аттестация) – 100 % .

По итогам экзамена по русскому языку на отметку «4» и «5» выполнили работу 18 человек (52,9 %), по математике на отметку «4»и «5» справились с работой 17 обучающихся (50 %). Средний балл выполнения работы по русскому языку по школе равен 4, средний балл выполнения работы по математике по школе составил 4 балла.

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании – 100 % ;

Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 2 человека (6,3 %)

По результатам экзаменов, обучающиеся 11 класса должны были преодолеть минимальный порог. Доля обучающихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике – 100%.

Средний результат по школе по русскому языку составляет 67 баллов, по математике (базовый уровень) - 4 балла.

Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 1 человек (7,7 %)

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Фактически все предметы учебного плана были выбраны обучающимися для итоговой аттестации. По-прежнему наиболее востребованы в 11 классе –математика (проф.уровень), физика и обществознание, в 9-ых классах – биология, информатика и ИКТ и обществознание. Мотивы выбора предметов – практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального определения, личные интересы и склонности обучающихся, личность учителя

Анализируя результаты ГИА в 9-ых, 11 классе, видно, что экзамены, выбранные выпускниками для прохождения итоговой аттестации, сданы не полностью.

Основная проблема в низком качестве результатов ГИА по некоторым предметам, на наш взгляд, – отсутствие мотивации у многих обучающихся к успешной сдаче экзаменов. Лишь к концу учебного года выпускники начинают в полной мере

осознавать значимость предстоящих испытаний. Оставшегося времени не хватает для серьезной подготовки, в результате - невысокие результаты. Вторая причина - в неосознанном выборе самих предметов: выбирают те предметы, которые, по их мнению, не требуют подготовки.

Рекомендации: Проводить работу с обучающимися и их родителями по выбору предметов для сдачи ГИА, вопросам внешнего вида обучающихся на экзаменах, по наличию телефонов в ППЭ, по психологическому настрою обучающихся.

Предложения на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить и расширить работу с педагогическим коллективом, обучающимся, родителями по ознакомлению с процедурами проведения ЕГЭ и ГИА., нормативной базой и результатами диагностических работ.
2. По возможности рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
3. На заседаниях предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Классным руководителям координировать совместную работу учителей - предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ и по необходимости ГВЭ.
5. Совершенствовать систему контроля, мониторинга и коррекции индивидуальных достижений обучающихся по учебным предметам
6. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам.
7. Активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке обучающихся и их родителей к государственной итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Во 2 полугодии 2018-2019 учебного года согласно графику проводились Всероссийские проверочные работы : традиционно в 4-ых классах, обязательно в 5-ых классах по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6-ых классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии.

Цель ВПР - обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

1. Нормативно-правовое регулирование проведения ВПР в ОУ
Приказ № 29.1/0 от 20.03.2019 г. «Об участии в проведении ВПР»
2. Организационно-методические мероприятия на уровне ОУ по подготовке к ВПР:

1. Информационный стенд «Проведение ВПР в 2019 году»
2. Педагогический совет «Организация Всероссийских проверочных работ в 2019 году»
3. Классные родительские собрания ««Проведение ВПР в 2019 году»
4. Административное совещание с учителями-предметниками, принимающими участие в проведении ВПР, по знакомству с инструктивными материалами, регламентирующими проведение ВПР.
5. Индивидуальные консультации с классными руководителями, общественными наблюдателями.
6. Подготовительная работа с обучающимися по написанию ВПР (написание рекомендованных для подготовки к ВПР работ)

При проведении ВПР по всем предметам и во всех классах в качестве общественных наблюдателей привлекались родители обучающихся.

Результаты ВПР в 4-ых классах:

		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Окружающий мир</i>
4А класс	Усп.	100%	92,9%	100%
	Кач.	81,3%	78,6%	92,9%
4Б класс	Усп.	100%	100%	100 %
	Кач.	60%	80%	90%
4А, 4Б	Усп.	100%	96,3%	100%
	Кач.	69,4%	79,4%	91,2%

Результаты ВПР в 5-ых классах:

		<i>Русский язык</i>	<i>История</i>	<i>Биология</i>
5А класс	Усп.	84,2%	65%	89,5%
	Кач.	63,2%	10 %	21,1%
5Б класс	Усп.	90%	69,5 %	100 %
	Кач.	75%	26,1%	54,2%
5А и 5Б	Усп.	87,2 %	67,4%	95,3%
	Кач.	69,2 %	18,6%	39,5%

Результаты ВПР в 6-ых классах:

		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>История</i>	<i>Общ-во</i>	<i>Биология</i>	<i>География</i>
6А класс	Усп.	68,4%	77,8%	100%	100%	88,9%	100%
	Кач.	36,8%	61,1 %	29,4 %	33,3%	5,6 %	41,1 %
6Б класс	Усп.	22,2%	94,4%	94,4 %	94,1%	100 %	88,9%
	Кач.	0%	33,3 %	50%	29,4%	31,3%	50 %
6А и 6Б	Усп.	46%	86,1%	97,1%	97,1%	94,1 %	94,3%
	Кач.	17,9%	47,2%	40 %	31,4%	17,6%	45,7%

Школа приняла участие в апробации по написанию ВПР в 7-ых классах :

		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Биология</i>
7А класс	Усп.	43,8%	52,9%	73,3%
	Кач.	12,5%	11,8 %	26,7 %
7Б класс	Усп.	13,3%	75 %	64,3 %
	Кач.	0%	33,3%	21,4%
7А и 7Б	Усп.	29 %	62,1 %	69 %
	Кач.	6,5 %	20,7 %	24,1%

Выводы:

1. 100 % успеваемость в 4-ых классах по математике и русскому языку ;
2. Низкое качество выполнения работы по истории и по биологии в 5-классах;
3. Низкое качество выполнения работы по биологии, русскому языку, обществознанию в 6-классах.
4. Хорошее качество выполнения работы по русскому языку в 5-ых классах. И именно это по результатам статистического анализа ВПР Рособрнадзором является признаком необъективности результатов ВПР по русскому языку в 5-ых классах.
5. Низкое качество выполнения работы по русскому языку в 7-ым классах

После получения официальных результатов написания ВПР всеми учителями-предметниками подготовлены подробные анализы результатов написания работы по своему предмету, как того требует Регламент ВПР. Также результаты написания ВПР были проанализированы на заседаниях МО и ТГ.

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Методическая работа в ОУ

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Методическая работа - это ещё и систематическая индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства

В 2018 – 2019 учебном году коллективу школы предстояло выбрать новую методическую тему для работы. Отталкиваясь от темы района «Повышение качества образования», на методическом совете школы была определена методическая тема школы «Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательного процесса»

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми;
- внедрять в образовательный процесс новые методические технологии для улучшения качества образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Организационно-педагогическая деятельность
- Работа с учителями-предметниками
- Работа по повышению педагогического мастерства
- Контрольно-оценочная деятельность
- Работа ШМО и ШТГ
- Внеурочная деятельность по предмету

Методические советы в МБОУ «Лесозаводская СШ»

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет призван координировать профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений. Методический совет в течение учебного года должен разрабатывать основные направления методической работы.

За 2018-2019 учебный год было проведено 4 заседания методического совета. На заседаниях были озвучены вопросы, с которыми необходимо было выйти к членам школьных МО и ТГ.

Педагогические советы в МБОУ «Лесозаводская СШ»

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году было проведено четыре тематических заседаний педсовета:

Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

В 2018-2019 и в I полугодии 2019-2020 учебного года темы педагогических советов напрямую были связаны с актуальными вопросами как в школе, так и в образовании.

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Тематика</i>
1.	март	Организация и проведение ВПР в 2020 г.
2.	апрель	Организация и проведение ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса.
1.	август	Анализ работы школы за 2018-2019 у.г.
2.	декабрь	Повышение качества образования: основные проблемы и пути их решения

Также в прошлом учебном году были проведены традиционные организационные педсоветы, на которых поднимались следующие вопросы:

- Итоги успеваемости обучающихся (в конце каждой четверти, года)
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-8,10 классах.

На педагогических советах рассматривались вопросы награждения учителей, состоялось знакомство и утверждение отчёта по самообследованию за 2018 год.

Педагогический совет, напрямую связанный с темой школы по самообразованию, был проведён в активной форме- форма «Мировое кафе».

Также в октябре 2019 года прошёл школьный методический семинар по теме «Организация обучения на дому с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами», на котором были рассмотрены основные вопросы, касающиеся обучения детей-инвалидов и детей ОВЗ.

Методические объединения

Главными звеньями в структуре методической работы являются школьные методические объединения.

Через работу предметных методических объединений должны решаться задачи частно-методической подготовки учителей, повышения уровня педагогического мастерства, вопросы координации деятельности педагогов-предметников. Каждое МО должно работать над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы.

С методической темой определились все методические объединения, но анализ как планов работ МО и ТГ, так и анализ работы МО и ТГ показывает, что на заседаниях мало уделяется внимания теоретическим вопросам. Также на низком уровне остаётся и взаимопосещение уроков коллег внутри МО, ТГ.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрация школы осуществляла посещение уроков. Основные направления посещения и

контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий.

Посещение уроков в 1,5, 10 классах - по определению степени адаптации учащихся на разных ступенях обучения. Посещение уроков аттестуемых учителей предполагало цель знакомства с методикой работы учителя, выявление применения новых подходов в образовательном процессе. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

Вывод: Анализ методической работы показал, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО и ТГ соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Имеются нерешённые проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
4. Многие педагоги не принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации и требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- Обеспечить планомерную работу ШМО и ШТГ учителей, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности;

- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
- Совершенствовать систему мониторинга успешности одарённых детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах.

Обобщение и транслирование педагогического опыта

Результаты работы педагога отражаются не только в определении успеваемости и качества по предмету, но и в целостном описании своего опыта работы. Обобщение и транслирование педагогами опыта своей работы проходило в разных формах и на разных уровнях. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива школы, накопленный опыт практической деятельности отдельных педагогов востребован на муниципальном и региональном уровне. Это видно из анализа обобщения и распространения опыта педагогов школы.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия (районный, региональный, международный уровни)

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Урок - это важная часть учебного процесса, которая и при переходе на новые ФГОС также остается одной из основных форм организации обучения. Если урок современный, значит он новый, не теряющий связи с жизнью, то есть актуальный, действенный, урок, на котором педагог работает вместе с учеником, сотрудничает, направляет детей, помогает, учит добывать учеников знания, ставить и решать проблемы.

Открытые уроки и занятия, представленные на разных уровнях, получили высокую оценку коллег.

№	ФИО учителя	Урок, тема	Уровень
1.	Декополитова Е.М.	Урок литературного чтения «Обобщение по произведениям С.Я.Маршака»	<i>В рамках школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2019»</i>
2.	Юдинцева Т.Н.	Внеклассное мероприятие в 1-ых классах «Игра-путешествие «В мире сказок»»	
3.	Лобанов В.А.	Урок физической культуры	
4.	Голубева М.В.	Классный час в 5 классе «Моя семья – моё богатство»	
5.	Декополитова Е.М.	Урок литературного чтения в 3 классе «А.П.Чехов. Отрывок из повести «Степь»»	<i>Заседание РМО учителей начальных классов по теме «Формирование навыков смыслового чтения через организацию работы с текстом»</i>
6.	Давыдова А.Н.	Урок литературного чтения во 2 классе «В.Бианки.Сова».	
7.	Костюкевич Н.Ю.	Урок литературного чтения в 4 классе « Г.Х.Андерсен. Самое невероятное».	

8.	Денисова А.В.	Урок литературного слушания в 1 классе «В.Г.Сутеев.Дядя Миша.	
9.	Денисова А.В.	Открытое занятие по курсу истоки по теме «Любовь»	<i>В рамках мероприятия «Педагоги клуба «Учитель года» - молодым специалистам»</i>

Мастер - классы (районный, региональный, международный уровни)

№	ФИО учителя	Тема	Уровень
1.	Телиус О.М.	Мастер-класс для педагогов по теме «Учебная мотивация как один из критериев повышения качества образования»	<i>Заседание РМО</i> учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, педагогов доп.обр.

Выступления, доклады на конференциях, семинарах, педагогических чтениях, заседаниях РМО

№	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень
1.	Денисова А.В.	Выступление по теме «Итоги апробации дополнительной образовательной программы для родителей «Школа первоклассников»	ВКС
2.	Головина О.В.		
3.	Голубева М.В.	Выступление по теме « Работа обучающихся в группах как форма системно-деятельностного подхода в образовании»	<i>У международная научно-практическая конференция по теме «Традиции и инновации в образовании», г.Архангельск</i>
4.	Петрова Т.Н.	Выступление по теме «Представление опыта работы ШМО в 2018-2019 у.г.»	<i>Заседание РМО</i> учителей русского языка и литературы
			<i>У международная научно-практическая конференция по теме «Традиции и инновации в образовании», г.Архангельск</i>
5.	Носарева Т.Ю.	Повышение качества образования в условиях ФГОС	<i>Заседание РМО</i> учителей биологии, химии, географии
6.	Телиус О.М.	Патриотическое воспитание через участие в конкурсе «Архангельская область в математических задачах»	<i>Заседание РМО</i> учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, педагогов доп.обр.
7.	Алеханова Е.Н.	Воспитание патриотизма на уроках литературы через включение регионального содержания в учебное занятие (из опыта работы).	<i>Заседание РМО</i> учителей русского языка и литературы

Участие педагогов МБОУ «Лесозаводская СШ» в конкурсах (районный, региональный, международный уровни)

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Декополитова Евгения Марсиловна	<i>Школьный конкурс «Учитель года-2019»</i>	победитель
2.	Голубева Марина Владимировна		участие
3.	Лобанов Вячеслав Анатольевич		участие
4.	Давыдова Алла Николаевна	<i>Районный конкурс методических материалов, посвящённый 125-летию со дня рождения В.Бианки</i>	Лауреат I степени
5.	Декополитова Евгения Марсиловна		Участие
6	Денисова Алевтина Владимировна	<i>Районный конкурс методических материалов по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР</i>	2 место
7.	Давыдова Алла Николаевна	<i>Всероссийский конкурс ФГОС класс. Блиц-олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»</i>	1 место
8.	Кутилова Марина Владимировна	<i>Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (направление «начальная школа, дополнительное образование»)</i>	Лауреат 3 степени
9.	Жилина С.Н.	<i>Портфолио педагога</i>	Участие
10.	Голубева М.В.	<i>Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</i>	Участие
11.	Телиус Ольга Михайловна	<i>Районный творческий фестиваль «Рождественская звезда»</i>	Участник
		<i>Выставка- конкурс «Фейерверк творчества»</i>	Призёр
		<i>Конкурс «Путешествуем по Архангельской области!», номинация «Организация культурно-познавательных поездок»; Номинация «Реализация региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области»</i>	Район – победитель Область – участие
		<i>Районный смотр-конкурс «Светлое Христово</i>	Победитель

		Воскресенье»	
		Региональный конкурс «Электронное портфолио педагога»	Участник
		Региональный конкурс методических материалов «Как хорошо, что есть семья»	Участник

Публикации в сборниках , на сайтах

№	ФИО педагога	Сборник	Тема
1.	Голубева М.В.	Сборник научных статей и материалов V международной научно-практической конференции по теме «Традиции и инновации в образовании» (опыт работы)	Работа обучающихся в группах как форма системно-деятельностного подхода в образовании
2.	Петрова Т.Н.		

Вывод:

Педагоги школы делятся опытом на заседаниях районных методических объединений, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, выступают с обобщением опыта работы на региональном уровне.

2 педагога школы имеют публикации по обобщению опыта работы.

Организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В связи с переходом современной российской школы на стандарты второго поколения большая часть знаний уже не преподносится в готовом виде, а требует дополнительных поисковых усилий. Поэтому сейчас одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация учебной исследовательской деятельности и развитие её основного компонента – исследовательских умений, которые не только помогают школьникам лучше справляться с требованиями программы, но и развивают у них логическое мышление, создают внутренний мотив учебной деятельности в целом.

Все педагоги, работающие в 5-8-ых классах, приняли участие в работе по написанию ИИП. На уровне школы прошла конференция по защите проектов обучающимися начальных классов и прошла защита ИИП в 5-8-ых классах.

В 2019 году в школе прошла четвёртая школьная конференция по защите проектных и исследовательских работ.

Итоги участия в конференциях исследовательских работ:

	2014-2015 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Муниципальный этап	-	1	2	3
Региональный этап	-	1	1	-

Рекомендации:

- Проводить школьные конференции научно-исследовательских и проектных работ
- В срок определяться с выбором тем для написания ИИП
- Активизировать работу по участию в научно-исследовательской деятельности.

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников выявляет одарённых и талантливых детей. В 2019 году 129 обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады, из них стали победителями и призёрами - 83 человека, в муниципальном этапе приняли участие - 37, из них стали победителями и призёрами -15

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 уч. г.

МБОУ «Лесозаводская СШ»						
Класс			победители		призеры	
	Кол-во обучающихся в классе (чел.)*	Кол-во участников в ШЭ олимпиады (чел.)**	Общее число победителей (количество ВСЕХ побед)	Кол-во победителей (чел.)**	Общее число призёров (количество ВСЕХ призовых мест)	Кол-во призеров (чел.)**
<i>4 класс</i>	54	14	1	1	5	5
<i>5 класс</i>	33	19	5	5	6	6
<i>6 класс</i>	47	23	10	7	13	9
<i>7 класс</i>	44	27	8	6	10	8
<i>8 класс</i>	33	9	4	3	4	4
<i>9 класс</i>	39	17	7	5	15	12
<i>10 класс</i>	12	10	7	5	5	4
<i>11 класс</i>	12	10	3	1	3	2

Региональный этап. Участников не было.

Победа на олимпиаде – это не только личный успех участника, но и успех тех, кто подготовил его, создал условия для проявления его способностей.

Преподаватели, подготовившие победителей и призеров ШКОЛЬНОГО этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Петрова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	4	5

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2.	Дубонос Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	3	2
3.	Ткаченко Анна Николаевна	учитель русского языка и литературы	3	4
6.	Телиус Ольга Михайловна	учитель математики, технологии	- 2	- 3
7.	Свинчаткина Наталья Дмитриевна	учитель математики	-	1
8.	Андреевская Ольга Александровна	учитель математики, информатики	1	2
9.	Колодяжная Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания	2	5
10.	Старицына Татьяна Викторовна	учитель истории и обществознания	1	-
11.	Голубева Марина Владимировна	учитель биологии, географии, химии	4	8
12.	Носарева Татьяна Юрьевна	учитель биологии, географии, химии	3	9
13.	Егошин Валерий Валерьевич	учитель технологии, преподаватель ОБЖ	3 4	5 5
14.	Пихтин Александр Николаевич	учитель физической культуры	12	8

Преподаватели, подготовившие победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Петрова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	-	1
2.	Ткаченко Анна Николаевна	учитель русского языка и литературы	-	2
3.	Телиус Ольга Михайловна	Учитель технологии	-	1
4.	Колодяжная Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания	1	1
5.	Голубева Марина Владимировна	учитель биологии, географии, химии	-	1
6.	Носарева Татьяна Юрьевна	учитель биологии, географии, химии	-	2
7.	Егошин Валерий Валерьевич	учитель технологии, преподаватель ОБЖ	-	2
8.	Пихтин Александр Николаевич	учитель физической культуры	1	5

Выводы и рекомендации:

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ, уменьшилось. Остаются на низком уровне результаты муниципального этапа ВОШ. Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, можно сделать следующие выводы:

1. Усложняет подготовку к олимпиадам их проведение в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.
2. Одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.
3. Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
4. Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах в течение всего предыдущего года.

V. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В 2019 ГОДУ

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации - это необходимый этап в развитии мастерства каждого педагога. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать тематику курсов (из предложенных). Заявка на курсовую подготовку делается централизованно от школы: предварительная – в апреле текущего года, окончательная – в декабре.

Доля работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

Педагогический коллектив образовательной организации заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В 2019 году по плану курсовой подготовки курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, что составляет 30,7 % от общего количества педагогов.

ФИО работника	Название курсов ПК
Носарева Татьяна Юрьевна	Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС ООО
Ткаченко Анна Николаевна	ФГОС: современные стратегии работы с учебным текстом.
Андреевская Ольга Александровна	Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО.
Кутилова Марина Владимировна	Метапредметные результаты обучения младших школьников и их диагностика
Старицына Татьяна Викторовна	Организация работы с одарёнными обучающимися
Декополитова Евгения Марсильевна	Проектирование уроков в начальной школе с позиций системно-деятельностного подхода
Петрова Татьяна Николаевна	Современная литература в школе: опыт и тенденции развития.
Колодяжная Ольга Николаевна	Современное содержание и методика преподавания истории и обществознание
Патокова Наталья Анатольевна	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Поздеева Любовь Борисовна	Организация деятельности воспитателя группы продлённого дня.
Головина Ольга Васильевна	Система достижения и оценка качества планируемых результатов в условиях ФГОС НОО
Колобова Татьяна Евгеньевна	Деятельность руководителя образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта

VI. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы, является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогов школы.

Для прохождения аттестации в школе созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В школе так же создана аттестационная комиссия, которая занимается аттестацией педагогов в рамках школы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории, первой или высшей. Основными задачами проведения аттестации являются:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
2. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
3. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории прошли 4 педагога, защитились на 1 квалификационную категорию 4 педагога.

По результатам аттестации прошлых лет сохраняются невыполненные рекомендации у 2 педагогов.

VII. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «ЛЕСОЗАВОДСКАЯ СШ»

Фамилия	Имя	Отчество	Должность в ОУ	Образование	Специальность	Квалификация	Педстаж
Алеханова	Елена	Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитат. работе	высшее педаг		учитель русского языка и литературы	24г 7м
Ангелова	Галина	Анатолевна	учитель немецкого языка	среднее проф	иностраннный язык	учитель немецкого языка	9л 9м
Андреевская	Ольга	Александровна	учитель математики, информатики	высшее педаг	математика	учитель математики	29л 7м
Балашова	Елена	Владимировна	педагог дополнительного образования	средн спец	музыкальное воспитание	учитель музыки, музык.воспитатель	13л 7м
Безденежных	Марина	Викторовна	учитель начальных классов	высшее педаг	география	учитель географии	35л 2м
Безрукова	Елена	Сергеевна	старший вожатый	высшее	юриспруденция	юрист	8л 2м
Вараксина	Анастасия	Владимировна	педагог-психолог	высшее педаг	психология	магистр	15л 8м
Головина	Ольга	Васильевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальн.классов, педагог-психолог	22г 8м
Голубева	Марина	Владимировна	учитель биологии, географии, химии	высшее н/пед	сестринское дело	менеджер	4г 7м
Гудкова	Людмила	Дмитриевна	учитель начальных классов	среднее проф	преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	нет
Давыдова	Алла	Николаевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.обучения	учитель начальных классов	30л 7м

Декополитова	Евгения	Марсиловна	учитель начальных классов	среднее проф	преподавание в начальн.классах	учитель начальных классов	8л 7м
Денисова	Алевтина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальных классов	26 4м
Дубонос	Светлана	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	учитель русского языка и литературы	25л 7м
Егошин	Валерий	Валерьевич	преподаватель-организатор ОБЖ	среднее проф	педагогика дополнит.образ.	педагог дополнительного образования	4г 6м
Еропкина	Анна	Николаевна	учитель начальных классов	среднее проф	преподавание в начальн.классах	учитель начальных классов	3г 8м
Жилина	Светлана	Николаевна	учитель начальных классов	высшее н/пед	экономика	бакалавр экономики	20л 2м
Истомина	Лидия	Анатольевна	учитель физики, экономики, черчения	высшее педаг	физика и математика	учитель физики и математики	40л 6м
Карелина	Алена	Валерьевна	социальный педагог	высшее н/пед	бухгалтерск.учет, анализ и аудит	экономист	2г 3м
Колобова	Татьяна	Евгеньевна	директор	высшее педаг	география	учитель географии	42г 10м
Колодяжная	Ольга	Николаевна	учитель истории, обществознания	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальных классов	27л 7м
Костюкевич	Наталья	Юрьевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.обучения	учитель начальных классов	42г 7м
Кутилова	Марина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее н/пед	юриспруденция	бакалавр юриспруденции	26л 7м
Лобанов	Вячеслав	Анатольевич	учитель физической культуры	высшее педаг	физическая культура	педагог по физической культуре	8л 7м

Макарова	Татьяна	Ивановна	учитель математики	высшее педаг	математика	учитель математики средней школы	47л 7м
Митинская	Евгения	Михайловна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагогика	бакалавр педагогики	29л 7м
Носарева	Татьяна	Юрьевна	учитель биологии, географии, химии	высшее педаг		учитель географии и биологии	20л 7м
Пантелеева	Светлана	Геннадьевна	учитель английского языка	высшее педаг	история	учитель истории	15л 7м
Патокова	Наталья	Анатольевна	учитель-логопед	высшее педаг	специальн.дошк. педагогика и психология	педагог-дефектолог	28л 7м
Петрова	Татьяна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	30л 9м
Пихтин	Александр	Николаевич	учитель физической культуры	высшее педаг	педагогическое образование	магистр	4г 3м
Плахова	Анастасия	Дмитриевна	учитель начальных классов	средн спец	преподавание в начальн. классах	учитель начальных классов	40л 10м
Поздеева	Любовь	Борисовна	воспитатель группы продленного дня	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальных классов	32г 6м
Ракитина	Надежда	Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	средн спец	преподавание в начальн. классах	учитель начальных классов	22г 9м
Свинчаткина	Наталья	Дмитриевна	учитель математики	высшее педаг	математика	учитель математики	22г 7м
Старицына	Татьяна	Викторовна	учитель истории, обществознания	высшее педаг	история	учитель истории	25л 7м

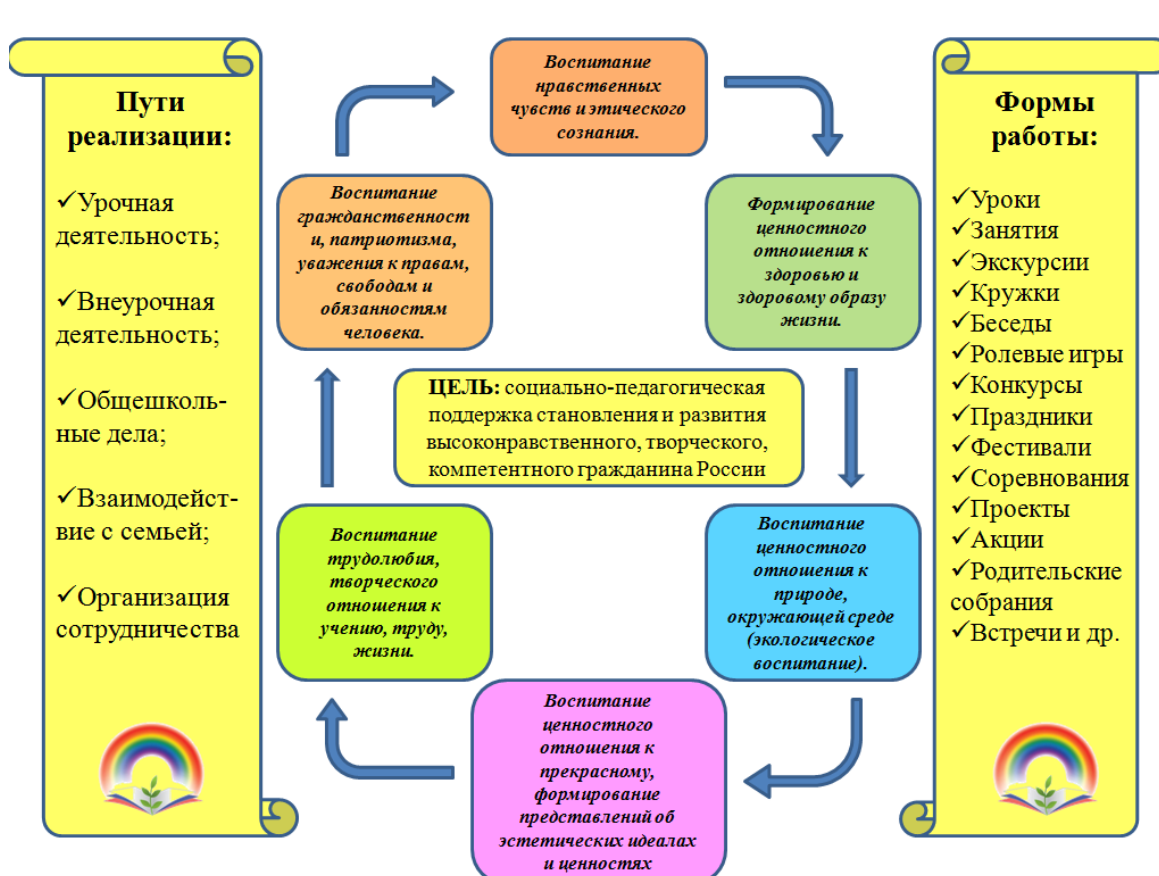
Телиус	Ольга	Михайловна	учитель математики, технологии	высшее педаг	математика	учитель математики	28л 7м
Ткаченко	Анна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	филолог, преподаватель	6л 7м
Чистякова	Ольга	Владимировна	учитель английского языка	высшее	техносферная безопасность	бакалавр	3г 6м
Шабунина	Анастасия	Михайловна	учитель немецкого языка	высшее педаг	педагогическое образование	бакалавр	7л 6м
Юдинцева	Татьяна	Николаевна	учитель начальных классов	средн спец	дошкольное воспитание	воспитатель детского сада	15л

Кадровый состав педагогов школы на 58,5 % состоит из учителей высшей и первой квалификационной категорий. Высшее образование имеет 32 педагога (78,1%), среднее профессиональное – 9 педагогов (21,9 %).

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная работа ведется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, других субъектов социализации – социальных партнеров школы (учреждения дополнительного образования, культуры и спорта).

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом школы: классными руководителями, учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем, администрацией школы.



Цель воспитательной работы школы: создание условий для воспитания гражданина России, любящего свою семью, свой дом, своё Отечество, готового к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей, формирования личности творческой, самостоятельной, физически здоровой, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.
2. Воспитание патриотизма и социальной ответственности.
3. Формирование у обучающихся основ правовой культуры и гражданской ответственности
4. Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся и поддержка их творческой активности.
5. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию внеурочной деятельности; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей

6. Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы.
7. Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделяя приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям и привитию навыков здорового образа жизни.
8. Развитие ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
9. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

Воспитательные задачи решаются через реализацию воспитательных программ (Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни), плана воспитательной работы школы, программ и планов воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

Приоритетные направления	Задачи работы по данному направлению
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи; – воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, патриотизма и любви к Родине, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; – формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; – освоение культурных, духовных традиций своего народа.
<i>Духовно – нравственное</i>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания; – формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики – приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей; – формирование у обучающихся таких качеств, как культура поведения
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; – укрепление здоровья, повышение работоспособности и уровня физической подготовки обучающихся; – популяризация занятий физической культурой и спортом; – пропаганда ГТО; – профилактика правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде через средства физической культуры и спорта
<i>Интеллектуально-познавательное</i>	<ul style="list-style-type: none"> – обогащения представлений об окружающем мире, формирования потребности в образовании, развитии интеллекта

	<ul style="list-style-type: none"> – стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.
Профориентационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства – воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; – выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> – формирование гуманистического отношения к окружающему миру; – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры
Профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся – совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению; – предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; – включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; – психолого – педагогическое просвещение родителей.
Развитие ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> – предоставление обучающимся возможности участвовать в организации школьной жизни; – реализация лидерских качеств, самовыражение, рост творческой активности при организации социально-значимых дел – развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициативность – создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних

Реализация приоритетных направлений воспитательной работы.

1) Реализация направлений воспитательной работы в рамках воспитательной работы классных руководителей.

Классными руководителями планируется воспитательная работа в классах в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания и развития на уровне начального общего образования, Программой воспитания и социализации

обучающихся на ступени основного общего образования, планом воспитательной работы школы на учебный год.

Планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год, учитывается характеристика класса, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание гражданина России является ключевым фактором современного отечественного образования и приоритетной задачей в работе педагогов.

В воспитательной деятельности классных руководителей большое место занимают классные часы, которые проводятся в разных формах. С детьми проводятся часы общения о нравственности, этические беседы. Проводятся мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, дружбы, справедливости, доброты и отзывчивости, трудолюбия, бережливости, товарищества, непримиримости к равнодушию, скромности.

В планах уделяется внимание формированию здорового образа жизни обучающихся, по безопасности дорожного движения. Классные руководители планируют беседы, встречи, участие в конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций. У всех педагогов продуманы темы классных родительских собраний, индивидуальная работа с родителями, привлечение родителей к делам класса и школы.

Все педагоги учитывают общешкольные мероприятия при планировании работы с обучающимися.

Среди учащихся выпускных классов спланирована работа по профориентации, учитывая экскурсии, встречи с представителями различных профессий и пр. При планировании работы данное направление учитывают все классные руководители старших классов.

Небольшое количество педагогов строят свою работу на основе воспитательных программ, в основном составляют планы воспитательной работы на учебный год

2018-2019 уч.год – 3 воспитательные программы (Денисова А.В. «Школа-дом-одна семья» (1Б); Старицына Т.В. «Лестница успеха» (8А); Петрова Т.Н. «Дорога к человеку» (9Б).

2019-2020 уч.год - 4 воспитательные программы (Денисова А.В. «Школа-дом-одна семья» (2Б); Давыдова А.Н. «Радуга» (3Б); Свинчаткина Н.Д. «Лестница успеха» (5А); Старицына Т.В. «Лестница успеха» (9А).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Не всеми классными руководителями ставятся актуальные цели и задачи воспитательной работы. Необходимо более тщательно продумывать цели и задачи и планировать соответствующие мероприятия для решения воспитательных задач.

2. Педагогам ставить в приоритет духовно-нравственное и патриотическое воспитание гражданина России, как ключевого фактора современного отечественного образования.

3. Необходимо планировать и проводить работу с активом класса ежемесячно, распределять поручения, что повысит уровень самостоятельности обучающихся и самоуправления в классе.

2) Реализация направлений воспитательной работы через проведение общешкольных мероприятий.

Январь, 2019 г.- мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Цель проведения уроков и мероприятий: формирование патриотизма, российской идентичности школьников, чувства гордости за свою Родину и её Вооружённые Силы, за наш народ и героические страницы истории России на примере ратного, трудового и человеческого подвига защитников и населения Ленинграда.

№	Название мероприятия	Класс	Охват об-ся
1.	Беседа с презентацией "Ленинград - город герой"	1А	17 чел.
2.	Беседа с презентацией "Незабывтый подвиг"	2А	13 чел.
3.	Классный час "И помнит мир спасенный..."	2Б	18 чел.
4.	Внеурочное занятие по курсу «Истоки» на тему «Путь дорога. Дорога войны»	2Б	19 чел.
5.	Классный час "Подвиг Ленинградцев"	3А	21 чел.
6.	Классный час "Памяти непокоренных"	3Б	15 чел
7.	Классный час «Освобождение Ленинграда»	3В	11 чел.
8.	Классный час «Блокада Ленинграда»	4А	12 чел.
9.	Урок мужества «Ленинградская блокада»	4Б	13 чел.
10.	Классный час «Дети блокадного Ленинграда»	5Б	24 чел
11.	Классный час «75-летие полного снятия блокады Ленинграда». Оформление стенда в классе.	7А	15 чел.
12.	Классный час «Блокада Ленинграда»	7Б	14 чел.
13.	Классный час «900 дней и ночей»	8А	14 чел.
14.	Классный час «75 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда».	8Б	20 чел.

3 февраля 2019 г. команда школы участвовала в муниципальном этапе военизированной эстафеты «Внуки Маргелова», посвященной дню рождения Героя Советского Союза генерала армии Василия Филипповича Маргелова. Под руководством Егошина В.В. команда в составе А.Сергея (8Б), М.Даниила (9А), А. Ивана (9А), Ю. Игоря (9А), К.Елены (9Б) заняла I место.

Участники прошли испытания: военизированный кросс, сборка-разборка автомата, стрельба из пневматической винтовки, метание гранаты и саперной лопатки, лаз по-пластунски, переноска раненого и ящика с боеприпасами, физическая подготовка и теоретические знания. Ребята преодолевали этапы игры в полной боевой экипировке.

Ребята нашей школы (3 чел.) в составе сборной команды от Коношского района приняли участие в региональном этапе военно-спортивной эстафеты "Внуки Маргелова", проводимой в честь дня рождения Героя Советского союза, генерала

армии Командующего Воздушно-десантными войсками СССР В.Ф. Маргелова. Эстафета проходила с 28 февраля по 1 марта на базе отдыха «Мечка» под Новодвинском. Эстафета проходила по этапам: разборка и сборка АК-74, метание сапёрной лопатки, преодоление полосы по-пластунски, стрельба из пневматической винтовки, метание гранаты, переноска раненого и боеприпасов. Половину дистанции ребята бежали в армейских лыжах. Наша команда не заняла призового места, но показала хороший результат. 6 место из 17 команд, среди которых были участники из Ярославля, Санкт-Петербурга, Рязани, Пскова, Орла.

15 февраля 2019 г. - 30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. В школе прошли Уроки памяти, классные часы, посвященные этой дате.

В 8А, 8Б, 10, 11 классах прошел Урок памяти «Афганистан – живая память и боль». Ребята вместе с педагогами перелистали страницы событий 30-летней давности с помощью реальных фактов, мультимедийных презентаций с военными фотографиями, песнями, рожденными на войне, которые трогают самые тайные струны души. С интересом и волнением слушали ребята о судьбах воинов-интернационалистов П.Корякине и А.Булыгине из рассказов библиотекаря школы и родной сестры А.Булыгина Сухомлиновой Л.В.

Кроме этого в классах прошли классные часы, тематические уроки:

1А – классный час "Рассказ о выводе войск из Афганистана"

1Б – классный час "Афганистан болит в моей душе"

2А – классный час "Эхо Афганской войны"

2Б – классный час " Афганистан - живая память"

3А – Урок музыки "Афганистан в песнях"

3Б – классный час "Дороги, которые мы не выбираем"

4А – классный час «Афганистан»

4Б – Урок музыки "Песни Афгана"

5А кл. – классный час «О тех, кто прославляет нашу страну – воины-интернационалисты»

5Б кл. – классный час «Солдат войны не выбирает. А.Булыгин»

7А кл. – классный час «30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана»

7Б кл. – классный час урок памяти «Афганистан, Афганистан...»

9А кл. – классный час «Афганистан – память и боль»

На областной конкурс изобразительного художественного творчества «Афганистан болит в моей душе!» были представлены рисунки 3-х обучающихся школы. Максим Т. (9А) награжден дипломом за 2 место.

«Русский Крым и Севастополь» – всероссийская социальная акция, проводимая Всероссийским движением "Сделаем вместе!". Задача акции - привить ответственное и бережное отношение к истории России и малой Родины, патриотическое воспитание школьников на примерах подвигов соотечественников-земляков в прошлом и в наши дни, сформировать среди школьников понимание общности Российского государства и Крыма в прошлом и настоящем.

С 18 по 22 марта 2019 года лидеры акции (старшеклассники школы) провели уроки по теме "Крым-наша история" в 6-10 классах. На уроках ребята познакомились с историей Крыма как неотъемлемой частью истории Российского государства. После

беседы старшеклассникам было предложено подготовить мини-проекты о достопримечательностях Крыма, а шестиклассники рисовали рисунки на тему "Наш Крым".

Цикл мероприятий в рамках празднования Дня Победы:

26.04.2019г. - школьный конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», в котором приняли участие 23 обучающихся 1-4 классов, 37 обучающихся 5-11 классов.

Итоги конкурса чтецов «Мы этой памяти верны» (5-11 кл.):

5-6 классы: I место – Ц. Ксения (6А), II место – Ш.Екатерина (6А), А. Екатерина (5Б), III место – Ш.Валерия (6А), К.Валерия (5Б)

7-8 классы: I место – Д.Нина (8Б), II место – К.София (8Б), III место – Ж.Кирилл (8Б)

9-11 классы: I место – Ю.Владислав (10 кл.), II место – Ц.Виктория (10 кл.), М.Виктория (10 кл.), III место – К.Елена (9Б кл.)

В начальных классах прошел смотр строя и песни «Победой дедов гордимся!».

9 мая обучающиеся школы приняли активное участие в акции "Бессмертный полк", в митингах на Юбилейной площади и на воинском захоронении.

Несколько лет ведется работа по проекту «Спасибо деду за Победу!». Ребята собирают информацию о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Приносят фотографии, документы, ищут информацию на сайтах «Подвиг народа», «Мемориал» и др. Собран материал уже о 20 участниках Великой Отечественной войны.

Уже не первый год в канун Дня Победы силами школы проводится митинг в д.Верхняя у памятника жителям, погибшим в годы войны. На митинге присутствуют почётные гости, представители администрации, обучающиеся школы, жители деревни.

Обучающиеся школы участвовали во Всероссийской Вахте памяти. У памятника был выставлен Почётный караул, ребята достойно исполнили свой долг.

В 2019-2020 учебном году запущен общешкольный проект «Шаги к Победе», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Цель проекта:

Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Отечеству, уважительного отношения к историческому прошлому нашей Родины.

Задачи проекта:

- Стимулировать интерес обучающихся к истории Великой Отечественной войны.
- Расширить и углубить исторических знания обучающихся о событиях Великой Отечественной войны.
- Воспитывать патриотизм и любовь к Родине
- Содействовать формированию чувства гордости, благодарности и уважения к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны;
- Формировать сознательную духовно-нравственную и гражданскую позицию, чувство сопричастности к истории Отечества и ответственности за будущее России.

- Приобщать обучающихся к чтению художественной литературы о Великой Отечественной войне
- Вовлекать детей и родителей в исследовательскую деятельность по сбору сведений о родственниках-участниках Великой Отечественной Войны
- Создавать условия для проявления творческой индивидуальности обучающихся.

Участники проекта: педагоги школы, учащиеся 1-11 классов и их родители.

Ожидаемые результаты:

- 1) Повысится уровень осведомлённости школьников об истории России в период Великой Отечественной войны.
 - 2) У обучающихся возникнет представление о мужестве воинов на фронтах и самоотверженном труде в тылу женщин, стариков и детей.
 - 3) Дети познакомятся с историей семьи и судьбой своих прадедов – участников военных событий, проявят интерес к истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны.
 - 4) Формирование качеств личности, проявляющихся в уважительном отношении к памяти павших и желание возложить цветы к памятникам погибшим в годы войны.;
 - 5) Познакомятся с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
 - 6) Укрепление семейных отношений в ходе исследовательской деятельности.
- Итоги данного проекта будут подведены в конце 2019-2020 учебного года.

- Конкурс «Живая классика» - это соревнование по выразительному чтению вслух отрывков из художественной прозы русских и зарубежных классиков. Он проводится в целях содействия гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, формирования у детей, подростков интереса к чтению, популяризации искусства художественного чтения.

18 февраля 2019 г. состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие 14 обучающихся 5-10 классов.

Итоги школьного этапа:

Возрастная группа 5-6 классы: I место – Ц.Ксения(6А), II место – А.Екатерина (5Б). III место – Г.Ульяна(5Б)

Возрастная группа 7-8 классы: I место – Я. Никита(8Б), II место – К.София (8Б) и Д. Нина (8Б), III место – Ж. Кирилл (8Б)

Возрастная группа 10-11 классы: I место – Ю.Владислав (10 кл.), II место – С.Дарья (10 кл).

06 марта 2019 года на базе Коношской центральной районной библиотеки имени Иосифа Бродского состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В районном мероприятии приняли участие 3 обучающихся нашей школы, победители школьного этапа. По итогам конкурса Ц.Ксения, обучающаяся 6А класса, стала лауреатом I степени, а Я.Никита, обучающийся 8Б класса, лауреатом III степени.

23 марта 2019г. в Архангельске Ц.Ксения представляла наш район на региональном этапе конкурса «Живая классика».

- Сохраняются главные традиции школы, организованы и проведены следующие традиционные мероприятия: День знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в 5-классники», «Посвящение в старшекласники», мероприятия к Дню матери, новогодние утренники, праздничный концерт к 8 марта, праздник "До свидания, школа! Здравствуй, лето!", праздники Последнего звонка и Выпускные вечера.

– 18.10.2019 г. - конкурс чтецов «Большой России малый уголок». Приняли участие 30 обучающихся 5-11 классов, 21 обучающийся 2-4 классов.

Итоги конкурса

5-6 классы: *I место* – П.Денис (5А) , *II место* – Г.Ульяна (6Б). *III место* – А.Екатерина (6Б), Я.Дмитрий (6Б)

7-8 классы: *II место* – Х.Полина (6Б), *III место*– Ц. Ксения (6А)

9-11 классы: *I место*– К. София (9Б), Ж. Кирилл (9Б), *II место* – Д.Нина (9Б), *III место* – Л. Анна (10 кл.)

Ноябрь, 2019 г.- мероприятия, посвященные Дню народного единства.

В целях воспитания у обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество</i>
1)	Классный час в 1А класса «Я - гражданин России»	25
2)	Классный час во 2Б классе «День народного единства»	21
3)	Классный час в 3Б классе «Что мы знаем о России»	21
4)	Классный час в 8Б классе «День народного единства»	14
5)	Тематический классный час в 8А классе «Сила России в единстве народа»	17
6)	Классный час в 11 классе «С историей не спорят»	12
7)	Классный час в 9Б классе «Многонациональность – достояние России»	21
8)	Конкурс рисунков «Люди разные и это хорошо!», посвященный Дню народного единства	27
9)	Оформление стенда в коридоре школы «Россия – Родина моя»	

В мероприятиях приняли участие 158 обучающихся школы.

ВЫВОД: в ходе проведенных мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Данные мероприятия способствовали формированию чувства гордости за страну, воспитанию уважения к её истории.

Важное место в системе образовательного процесса занимают курс «Истоки» и предметы «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНРК).

Курс «Истоки» в школе реализуется в 1-7 классах как курс внеурочной деятельности. Он напрямую ориентирован на решение задач духовно-нравственного воспитания. Выбор курса был обусловлен тем, что его образовательный, воспитательный и развивающий потенциал, направленный на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, в полной мере позволяет реализовать задачи школьного воспитания.

Целью курса является освоение школьниками системы ведущих ценностей, свойственных отечественному образу жизни. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика.

В 5-6 классах введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Данная предметная область является преемственной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.

Курс направлен на формирование российской гражданской идентичности, с одной стороны, и на развитие способности школьников к межкультурному взаимодействию, с другой.

Курс дает возможность расширить и систематизировать знания о российской культуре, о нравственных ценностях.

Как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников является краеведческий курс «Морянка» в начальной школе. Он приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера. Знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины. Содержание курса интегрируется с предметным содержанием дисциплин.

Реализация региональной программы

«Увлекательное путешествие по Архангельской области»

В 2018-2019, 2019-2020 уч.году школа продолжила работу по региональной программе «Увлекательное путешествие по Архангельской области», цель которой воспитание патриотизма, формирование знаний о туристско-рекреационном потенциале Архангельской области, развитие навыков планирования путешествия, повышение интереса к культурно-познавательным поездкам по Архангельской области.

*Мониторинг реализации региональной программы
«Увлекательное путешествие по Архангельской области (1-11 классы)»
за период 01.09.2019 – 31.12.2019*

Количество педагогов, занятых в	Количество обуч-ся по программе	Классы, в которых реализуется	Формы занятий	Количество теоретических	Количество практических занятий (указать: экскурсия,
---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------	--------------------------	--

реализации программ		программа		занятий	турпоездка, поход и т.д.)
1	16	8А	Классный час	2	1. Туристский слёт д.Верхнее

Формирование финансовой грамотности обучающихся.

2018-2019 уч.г. - реализация Программы по формированию финансовой грамотности обучающихся «Дружи с финансами».

В рамках программы классные руководители разработали систему классных часов в каждом классе.

Педагоги и обучающиеся ежегодно принимают участие во Всероссийской неделе сбережений.

Мероприятия по финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений с 17 по 30 апреля 2019 г.

	Название мероприятия	ФИО учителя	Кол-во участ.
1)	Классный час в 5А классе "Семейный бюджет - это важно!"	Голубева М.В., классный руководитель 5А класса	20
2)	Классный час в 5Б классе "Экономить и беречь мы учимся с детства"	Колодяжная О.Н., классный руководитель 5Б класса	24
3)	Классный час в 7А классе "Это незнакомое слово "кредит". Условия кредита"	Телиус О.М., классный руководитель 6А класса	17
4)	Классный час в 6А классе "Что такое бюджет семьи. Доходы и расходы"	Балашова Е.В., классный руководитель 6А класса	20
5)	Классный час в 8А классе "Деньги и банки"	Старицына Т.В., классный руководитель 8А класса	18
6)	Классный час в 8Б классе "Банки и их роль в нашей жизни"	Носарева Т.Ю., классный руководитель 8Б класса	20
7)	Классный час в 10 классе "Что такое налоги и почему их нужно платить?"	Петрова Т.Н., классный руководитель 10 класса	16
8)	Областное родительское собрание, посвященное финансовому воспитанию детей	АО ИОО	1

Мероприятия по финансовой грамотности в рамках VI Всероссийской недели сбережений с 31 октября по 14 ноября 2019 г.

	Название мероприятия	ФИО учителя	Кол-во участ.
1)	Занятие кружка в 4А классе "Откуда в семье берутся деньги"	Митинская Е.М., учитель начальных классов	20
2)	Занятие кружка в 4В классе "Откуда в семье берутся деньги"	Плахова А.Д., учитель начальных классов	13
3)	Занятие кружка в 4Б классе "Откуда в семье берутся деньги"	Декополитова Е.М., учитель начальных классов	18

4)	Занятие кружка в 4Б классе "На что семья тратит деньги"	Декополитова Е.М., учитель начальных классов	19
5)	Классный час в 5а классе "Расходы моей семьи»	Свинчаткина Н.Д., классный руководитель 5А класса	12
6)	Ролевая игра в 6А классе "Идем за покупками"	Голубева М.В., классный руководитель 6А класса	21
7)	Классный час в 8Б классе "Финансовое планирование на разных жизненных этапах"	Дубонос С.Н., классный руководитель 8Б класса	14

Экологическое воспитание школьников и пропаганда бережного отношения к окружающей среде

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Краткое содержание мероприятия</i>	<i>Кол-во чел.</i>
<i>Включение вопросов экологического воспитания в программы учебных курсов по окружающему миру, биологии, географии, экономике, ОБЖ. Проведение классных часов в целях повышения экологической грамотности</i>			
1)	Учебные предметы (1-11 классы)	Темы экологии и охраны окружающей среды в программах учебных дисциплин: окружающий мир (1-4 кл.), биология, география, химия, экономика, ОБЖ (5-11 кл.)	410
2)	Экоурок в 8 классах «Экологический след – понятие XXI ве-ка».	На уроке проведена беседа, которая сопровождалась показом презентации об утилизации отходов, о сроках разложения отходов и способах утилизации. Беседовали об утилизация батареек, как их превращают в соли, железо и графит. Приняли участие в тесте "Мой экологический след"	37
3)	Урок-практикум в 5Б классе «Создаем экознаки».	Цель классного часа: формирование представлений об экологии как науке, ее роли в жизни людей. Работа в группах - создание «экознаков» по теме: Охрана воды, леса, земли, воздуха.	24
4)	Классный час в 5А классе «Мы за раздельный сбор мусора!»	Выяснили, что такое разделение мусора, с какой целью его делят. Просмотр видеоролика о способах утилизации.	19
5)	Урок экологии в 7 классах «Переработка мусора в России».	Социальный ролик о сортировке мусора. Обсуждение, как влияет мусор на экологию. Беседа о пунктах сбора раздельного мусора	32
6)	Экоурок в 11 классе «Вечная проблема – мусор!»	Учитель представила проблемную ситуацию. Игра «Самый стойкий», которая познакомила ребят о том, сколько времени разлагаются различные виды отходов. Искали пути решения проблемы.	13

7)	Беседа в 1А классе «Экология в нашей жизни. Береги природу!»	Выяснили значение понятия "экология". В игровой форме вывели законы по охране окружающей среды. Рисовали рисунки на тему "Береги природу!"	16
8)	Классный час в 1Б классе «Береги свою планету!»	Подготовлена мультимедийная презентация «Редкие и исчезающие виды растений и животных Архангельской области». Учащиеся читали стихи, пели песни. Подводя итоги классного часа, ребята сделали собственные выводы о том, что для завтрашнего дня требуется сохранить сегодняшний мир со всеми его прекрасными моментами	19
9)	Классный час во 2Б классе «Экология и я»	Учащиеся посмотрели мультфильм о влиянии мусорных свалок на экологию и ролик о том, как в домашних условиях сортировать мусор. Ребята участвовали в викторине "Экознайка"	21
10)	Классный час в 3Б классе «Мы за чистое будущее!»	На уроке узнали, где в нашем поселке находятся урны и контейнеры для раздельного сбора мусора, рассказали об участии своих семей в раздельном сборе мусора: использованных батареек, макулатуры, старой одежды.	18
11)	Экоурок в 3В классе «Чтобы чистым был наш дом»	Ребята получили необычную посылку. В ней находились: пустые бутылки, пакеты, фантики, батарейки и прочий мусор. На дне лежало письмо от мусороперерабатывающего завода с просьбой – разделить отходы. Ребята выходили и предлагали свои варианты. Общими усилиями всё содержимое посылки было рассортировано на 6 групп.	9
12)	Классный час в 4А классе «Мусорное дело»	На данном уроке учащиеся фантазировали, какими бы могли быть контейнеры для сбора мусора будущего. Учащиеся работали парами и в конце урока представляли свои фантастические контейнеры для мусора.	19
13)	Экоурок «Мы «ЗА» раздельный сбор отходов!» в 9-10 классах	Просмотр и обсуждение видеоролика. Обсуждены вопросы: «Зачем нужно сортировать мусор?», «В каких ещё странах сортируют мусор?»	49
14)	Урок экологии "Железные друзья" (5Б кл.)	На уроке беседовали о значении сбора металлолома. Вторичное использование металла.	25
<i>Мероприятия экологической направленности (акции, конкурсы, выставки и пр.)</i>			
15)	Акция «Чистая улица»	Цель акции: уборка территории вокруг школы, формирование экологической культуры школьников.	344
16)	Общешкольный турслет	Одна из задач данного мероприятия: формирование экологической культуры обучающихся	338
17)	Конкурс поделок из природного материала «По	По итогам конкурса ребята посетили выставку «По морям, по волнам». На закрытии выставки беседовали о том, как важно беречь водоёмы. Загрязнение	21

	морям, по волнам»	приносит большой вред обитателям рек, озёр. Морей и океанов.	
18)	Конкурс плакатов «Вода – это жизнь»	Районный конкурс плакатов осветил темы: «Почему воду называют источником жизни?», «Какую пользу приносит вода человеку?», «Почему важно употреблять чистую воду?», «Нужно ли бережно относиться к воде?»	22
19)	Областной экологический конкурс «Природные знатели»	Организатор конкурса: ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды». На конкурс представлены экологотипы, проекты по охране окружающей среды и фотографии.	3
<i>Работа детского оздоровительного лагеря по экологическому направлению</i>			
20)	Мероприятия экологической направленности в детском оздоровительном лагере на базе МБОУ «Лесозаводская СШ»	В рамках реализации Программы внеурочной деятельности в оздоровительном лагере «ОТДЫХАТЬ ЗДОРОВО!» проведены мероприятия: Акция «Мой чистый дом»; беседы «Всемирный день охраны окружающей среды»; конкурс коллективных панно на экологическую тему «Защитим природу!»; игра по станциям Экологическая тропа»; познавательно-игровая программа «Экологический абордаж»; фотоконкурс «Экологический патруль»; Эколого-творческая мастерская «Театр мод». Экологическое дефиле «Маленькие модницы».	210

Работа с родителями. Родительский всеобуч.

1) Данное направление реализуется через проведение родительских собраний, работу родительских комитетов, индивидуальную работу с родителями, через организацию совместного досуга обучающихся и родителей.

2) В соответствии с решением Совета управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» и с целью совершенствования работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была разработана программа «Организация работы с семьей по профилактике аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних «Мы вместе» МБОУ «Лесозаводская СШ» на 2018-2019 учебный год» (утверждена приказом директора МБОУ «Лесозаводская СШ» №96/о от 24.09.2018 г. и приказом управления образования №256/о от 03.10.2018 г.)

Цель данной программы: создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей в воспитании детей, совершенствование существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе.

Задачи:

– Организация психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах воспитания

- Создание условий для приобретения родителями практического опыта, связанного с воспитанием детей
- Развитие воспитательных ресурсов семьи и вовлечение родителей в жизнь школы на принципах сотрудничества
- Создание условий для укрепления и оптимизации детско-родительских отношений

Сроки реализации: октябрь 2018 г. - май 2019г.

Содержание программы представлено следующими направлениями:

- 1) Реализация дополнительной общеобразовательной программы для родителей «Школа для родителей первоклассников».
- 2) Проект «Семейный клуб «Школа любящих пап».
- 3) Проект «Родительский союз».
- 4) Работа с педагогическими кадрами.

Итоги реализации дополнительной общеобразовательной программы для родителей «Школа для родителей первоклассников».

МБОУ «Лесозаводская СШ» являлась участником проекта по апробации дополнительной общеобразовательной программы для родителей «Школа для родителей первоклассников», авторами которой являются педагоги АО ИОО (Горячкова С.А., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии АО ИОО; Панкратова Г.В., методист кафедры педагогики и психологии АО ИОО; Ромицына Е.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии АО ИОО). С АО ИОО было заключено соответствующее соглашение о сотрудничестве.

Данная программа прошла апробацию в 1-х классах МБОУ «Лесозаводская СШ» (Головина О.В., Денисова А.В., учителя начальных классов)

Цель программы: повышения психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей в воспитании детей, формирование и развитие представлений, знаний и умений родителей (законных представителей) обучающихся 1 класса, необходимых для сопровождения детей в период их адаптации к обучению в школе.

Содержание программы представлено обязательным блоком из 7 занятий и тренингов родительской эффективности для решения проблем детско-родительских отношений.

Проведено 7 родительских собраний на темы:

1. Права и обязанности родителей первоклассников .
2. Адаптация ребенка к новому школьному укладу.
3. Как делать с ребенком домашние задания?
4. Индивидуальные особенности обучения детей.
5. Как научить ребенка ладить с другими детьми?
6. Создание ситуации успеха в семье.
7. Развитие самостоятельности у детей.

Темы занятий тренинга родительской эффективности: «Мой ребенок», «Родительские ожидания», «Ласковая и строгая», «Пространство и дистанция общения», «Родительские требования»

Посещаемость собраний была достаточно высокая (до 80% родителей).

Итоги реализации Проекта «Семейный клуб «Школа любящих пап».

Данный проект направлен на формирование ответственного отцовства и представляет собой модель включения отцов в жизнь детей в школе. В ходе проекта организуется психолого-педагогическое сопровождение отцов, проводятся мероприятия, предполагающие активное взаимодействие родителя и его ребенка, формируются традиции сотрудничества.

Цель проекта: создание благоприятных условий для привлечения отцов к процессу воспитания ребёнка, формирование ответственного отцовства посредством организации эффективного взаимодействия детей и отцов.

Задачи:

1. Изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи, в частности с отцом.
2. Содействовать повышению педагогической компетентности родителей
3. Способствовать гармонизации и укреплению детско-родительских отношений
4. Поддерживать у пап устойчивый интерес к воспитательному процессу и совместному проведению с детьми свободного времени.
5. Воспитывать у детей чувство гордости за своих отцов и уважения к ним.

Сроки реализации проекта: октябрь 2018 г. – май 2019 г.

Формы работы: круглые столы, мастер-классы, КТД, весёлые старты, экскурсии, тренинговые занятия, анкетирование и др.

Участники проекта:

Родители и дети 5-х классов, классные руководители 5-х классов МБОУ «Лесозаводская СШ», педагог-психолог, учителя технологии, физкультуры, библиотекарь.

Подготовку к заседаниям осуществляли непосредственно классные руководители. Кроме этого были привлечены педагог-психолог, библиотекарь школы, учитель технологии.

Проблемы и трудности при реализации данного проекта: низкая посещаемость заседаний родителями (от 2 до 8 человек). Причиной этому служат занятость родителей. Многие папы работают по сменам и собрать большое количество родителей крайне затруднительно. Чаще всего на встречи приходили родители и дети, в семьях которых уделяют большое внимание обучению и воспитанию.

Классные руководители проводили большую работу по вовлечению родителей на родительские собрания. Перед каждым заседанием проводилась беседа с детьми, с родителями о необходимости и полезности мероприятия, практически в каждую семью учителя звонили по телефону, оформляли письменные приглашения. Но папы

неохотно идут в школу. Причины отказа: загруженность на работе, командировки, нежелание участвовать в делах класса.

Итоги реализации Проекта «Родительский союз».

Проект рассчитан на родителей из состава семей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проект реализовывался совместно со специалистами отделения профилактики и семейного неблагополучия ГВСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок».

Цель проекта: создание условий для укрепления и оптимизации детско-родительских отношений через систему психолого-педагогического сопровождения семей «группы риска».

Задачи:

- Оказание психолого-педагогической помощи родителям
- Повышение знаний родителей об имеющихся ресурсах семьи при выходе из трудной жизненной ситуации
- Повышение уровня социальной компетенции родителей, укрепление внутрисемейных связей, оптимизация детско-родительских отношений.
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В течение учебного года проведено 4 встречи с родителями на темы «Семейные традиции» - 4 чел.; «Учимся вместе» - 0 чел.; «Диалог в семейном общении» - 7 чел. (из них 5 семей, состоящих на учете); «Прежде всего, мы - родители. Права и обязанности» - 4 чел. Данное мероприятие проводилось специалистами отделения профилактики и семейного неблагополучия ГВСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок»; «Организация летней занятости детей» - 5 чел.

Оформлялись письменные приглашения для родителей. Дополнительно перед заседанием клуба классные руководители звонили по телефону.

Проблемы и трудности при реализации данного проекта: низкая посещаемость заседаний родителями (от 4 до 7 человек).

3) В 2019-2020 учебном году разработана и реализуется Программа по организации работы с семьей по профилактике аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних «Родительский союз». Программа рассчитана на родителей из состава семей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цель программы: создание условий для укрепления и оптимизации детско-родительских отношений через систему психолого-педагогического сопровождения семей «группы риска»

4) В 2019-2020 учебном году педагогом-психологом разработана и реализуется Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Родительский всеобуч».

Цель данной программы: системное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам детской психологии и педагогики, обеспечивающие оптимальные детско-родительские отношения.

Педагогом-психологом разработана система родительских собраний по актуальным вопросам для родителей 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социальный паспорт МБОУ «Лесозаводская СШ»

на конец 2018-2019 учебного года

<i>№ n/n</i>	<i>Показатель</i>	<i>Количество человек</i>
1.	Количество классов	21
2.	Всего обучающихся в школе:	412 чел.
	из них	<i>1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы</i>
		<i>183 чел. 200 чел. 29 чел.</i>
3.	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	25 чел.
4.	Дети, находящиеся на опеке	5 чел.
5.	Неполные семьи	66
6.	Малообеспеченные семьи	56
7.	Многодетные семьи	62
8.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении:	4
		в них детей
9.	Дети, состоящие на внутришкольном учёте	5 чел.
10.	Дети, состоящие на учёте в органах системы профилактики	10 детей, 4 семьи (в них 12 детей).

Социальный паспорт МБОУ «Лесозаводская СШ»

I полугодие 2019-2020 учебного года

<i>№ n/n</i>	<i>Показатель</i>	<i>Количество человек</i>
1.	Количество классов	21
2.	Всего обучающихся в школе:	408 чел.
	из них	<i>1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы</i>
		<i>181 чел. 198 чел. 29 чел.</i>
3.	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	30
4.	Дети, находящиеся на опеке	6
5.	Неполные семьи	63
6.	Малообеспеченные семьи	66
7.	Многодетные семьи	51
8.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении:	3

		в них детей	4 чел.
9.	Дети, состоящие на внутришкольном учёте		5 чел.
10.	Дети, состоящие на учёте в органах системы профилактики		11 обучающихся, 3 семьи (в них 4 детей)

Профилактическая работа осуществляется согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и преследует следующие цели и задачи.

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика табакокурения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, мотивация к ведению здорового образа жизни, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий
- оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация совместной работы с органами системы профилактики

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом во взаимодействии с органами системы профилактики.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется по следующим направлениям:

- Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений (меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в мероприятия профилактической направленности)
- Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учёта (меры специальной профилактики, работа с обучающимися, нуждающимся в особом педагогическом внимании)
- Работа с родителями. Родительский всеобуч.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольные мероприятия, с помощью индивидуальных бесед.

С целью формирования правовой культуры и повышения уровня правовой грамотности у обучающихся два раза в год в школе проходит Неделя профилактики

Мероприятия в рамках Недели профилактики в школе

Цель: формирование навыков законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни; правовое просвещение школьников; профилактика безнадзорности и правонарушений.

8-12 апреля 2019 года

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	ФИО привлеченных к проведению мероприятия
1.	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	5-8 кл. (134 обуча-ся)	Инспектор ПДН ОМВД России по Коношскому району Бакушина Ю.В.
2.	Профилактическая беседа «Соблюдаем законы дорог»	1-8 кл. (304 обуча-ся)	Инспектор ОГИБДД ОМВД России по Коношскому району Смирнова Д.С.
3.	Беседа «Твои права, твои обязанности»	5 кл. (46 обуча-ся)	Педагог-психолог ГБСУ АО «Коношский СРЦН» Катанова С.А.
4.	Социологический опрос «Отношение обучающихся к здоровому образу жизни»	6,7,10 кл. (64 обуча-ся)	
5.	Классные часы: 1Б класс – «Правила поведения в школе и на улице» 3А класс – «Хорошо быть здоровым» (в вредных привычках) 3Б класс – «Дети и правопорядок» 3В класс – «Как правильно вести себя» 4А класс – «Береги здоровье смолоду» 4Б класс – «Детская шалость или правонарушение» 5А класс – «Дети и правопорядок. Причины наших проступков» 5Б класс – «Права и обязанности подростков» 7А класс – «Я – законопослушный гражданин» 7Б класс – «Права нужны, а обязанности важны» 8А класс – «Правовые основы брака и семьи»	1-10 кл. (203 обуча-ся)	

	10 класс – «Как уберечься от беды»		
6.	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле «О недопустимости совершения каких-либо правонарушений»	6 обуч-ся	

Неделя правовой грамотности 07.10.2019г - 13.10.2019

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс, количество	ФИО приглашенн
1.	Единый урок правовой грамотности «Мои права и обязанности»	Классный час	1-4 классы - 164 обуч-ся	-
2.	«Правовой ликбез»	Классный час	9А класс – 16 обуч-ся	-
3.	Акция по БДД «Безопасность детей-забота родителей» (ребята раздали около 40 листовок с обращением к взрослым соблюдать ПДД)	Социальная акция	5Б класс – 6 обуч-ся	-
4.	Интерактивная игра «В лабиринтах права»	Интерактивная игра	5А, 5Б классы – 32 обуч-ся	-
5.	«Охранная грамота детства»	Классный час	6Б класс - 23 обуч-ся	-
6.	«Государство и гражданин. Права и обязанности»	Классный час	7А класс – 19 обуч-ся	-
7.	«Права нужны, а обязанности важны»	Классный час	8А класс – 16 обуч-ся	-
8.	Профилактические беседы: 1. «Наши права и обязанности» 2. «Воровство, вымогательство, кража – меры наказания» 3. «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	Профилактические беседы	5 класс – 31 чел. 6-7 классы – 81 чел. 8 класс – 32 чел.	инспектор ПДН ОМВД России по Коношскому району Бакушина Ю.В.
9.	«Урок электробезопасности» (Начальник узловой подстанции «Коноша» Юдинцев А.В. провел беседу о правонарушениях подростков, связанных с незнанием правил электробезопасности)	Беседа	7Б, 11 классы – 31 обуч-ся	-
10.	Выпуск информационных стенгазет «Правовой вестник» на темы: 7 кл. – «Я в мире прав и обязанностей» 8 кл. - «Конвенция по правам ребёнка» 9 кл. – «Конституция – главный	Выставка стенгазет	7-11 классы	-

	закон государства» 10-11 кл. – «Скажем «Нет!» вредным привычкам!»			
11.	Конкурс детских рисунков «Я рисую свои права»	Конкурс- выставка	1-6 классы	-
12.	Школьный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Конкурс	27 обуч-ся	-
13.	Ежедневное проведение на последних уроках во всех классах «Минутки безопасности» по ПДД	Минутки безопасно сти, инструкта ж	1-11 классы (за период недели 113 пятиминуток)	-
14.	Заседание школьной комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений	Школьная комиссия	5 обуч-я/ 4 род.	-

Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»:

2018-2019 уч.год - Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ - инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодёжной среде "Должен знать!" (29 чел.); классный час в 7 классе «Это нужно знать!» (16 чел.);

2019-2020 уч.год - тренинг по профилактике употребления наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь» для 8-9 классов (69 чел.)

Мероприятия по популяризации телефона доверия:

2018-2019 уч. год

№ п\п	Название мероприятия, форма проведения	Количество участников
1.	Классный час в 4Б классе «Детям о телефоне доверия»	21 чел.
2.	Классный час в 5А классе «Детский телефон доверия»	20 чел.
3.	Классный час в 9А классе «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»	17 чел.
4.	Классный час в 10 классе «Есть проблемы - просто позвони»	16 чел.
5.	Информационные пятиминутки «Твой телефон доверия» (3Б, 5Б, 6А, 8А)	78 чел.
6.	Размещение информации о телефоне доверия на информационном стенде «Твой телефон доверия»	

В школе реализуется Программа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ "Я принимаю вызов!"

Цель данного курса: формирование представлений о понятиях «здоровье», в том числе "нравственное здоровье"; «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ;

изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства.

Программа курса ориентирована на формирование правовой культуры подростка, как одного из условий успешной социализации молодёжи.

2019-2020 уч. год – программа реализуется в форме факультатив (5 кл. – 32 чел., 6 кл. – 44 чел.). Занятия проводит педагог-психолог

Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов:

2018-2019 уч.год

Беседа в 9-11 классах на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» - юрист-консультант ОМВД России по Коношскому району Пашков В.И.

Беседы в 5-9 классах на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» (апрель, 2019 г.) – инспектор ПДН ОМВД России по Коношскому району Бакушина Ю.В.

2019-2020 уч.год

Беседы в 5-9 классах на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения» (октябрь, 2019 г.) – Бакушина Ю.В., инспектор ПДН ОМВД России по Коношскому району; Вахрамеева О.А., уголовно-исполнительная инспекция УФСИН России.

В МБОУ «Лесозаводская СШ» создана и работает комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений. Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав комиссии. Разработаны локальные акты: Положение о комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних, Положение о постановке обучающихся МБОУ «Лесозаводская СШ» на внутришкольный контроль.

Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних проводятся регулярно, не реже 1 раза в месяц, ведутся протоколы заседаний.

Осуществляются рейды по неблагополучным семьям и семьям, дети которых состоят на разных формах учёта. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, составляются акты жилищно-бытовых условий.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики (ОМВД России по Коношскому району, ТКДН и ЗП, отделом опеки и попечительства администрации МО «Коношский муниципальный район», ГБСУ АО «Коношский СРЦ»).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность школьников – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она способствует реализации требований ФГОС общего образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно-значимых делах;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание пространства для межличностного общения, взаимодействия, сотрудничества

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочных: кружки, секции, экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, акции и т.д.

Организация внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Обучающиеся имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

Планы внеурочной деятельности реализуются через:

- курсы внеурочной деятельности внутри школы
- деятельность воспитательной системы школы
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

МБОУ «Лесозаводская СШ» на основании договоров сотрудничает:

1. МБОУ ДО «Коношский районный Дом детского творчества»
2. МБОУ ДО «Коношская ДЮСШ»

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

1-4 классы

<i>Направления</i>	<i>Название</i>		<i>Форма организац.</i>
Спортивно-оздоровительное	1.	Лыжная подготовка	секция
	2.	Спортивный час в ГПД	спортивный час

	3.	Спортивные игры	секция
	4.	Рэндзю	Секция (ДЮСШ)
	5.	Футбол	Секция (ДЮСШ)
	6.	Соревнования по видам спорта:	Спортивные соревнования
		- <i>Турслет</i>	
		-« <i>Золотой кросс</i> »	
		-« <i>Ловкий гимнаст</i> »	
		-« <i>Армейские забавы</i> »	
		- <i>Лыжные гонки</i>	
	7.	«Азбука здоровья»	кружок (ДДТ)
	8.	«Здоровейка»	кружок (ДДТ)
Духовно-нравственное	1.	курс «Истоки»	кружок
	2.	Час общения о нравственности	классный час
	3.	Музейный урок	экскурсия
Социальное	1.	«Очумелые ручки»	кружок
	2.	«Волшебная бусинка»	кружок (ДДТ)
	3.	«Художественный труд»	кружок (ДДТ)
	4.	«Светофорик»	кружок (ДДТ)
Общеинтел лектуальное	1.	«Знайка»	кружок
	2.	«Эрудит»	кружок
	3.	«Умники и умницы»	интеллект. игры
	4.	Школьное научное общество	научное общество
Общекультурное	1.	«Театральный»	кружок
	2.	«Вокальный»	кружок
	3.	Фестиваль «Радуга талантов»	общешк. мероприятие

5-8 классы

<i>Направления</i>	<i>Название</i>	<i>Форма организац.</i>
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол	секция
	Рэндзю	Секция (ДЮСШ)
	«Армеец»	кружок
	Спортивные соревнования по видам	соревнования
	Общешкольный турслет	соревнования
	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	Спортивно-оздоровительные мероприятия

Духовно-нравственное направление	курс «Истоки»	кружок
	«Родословие»	кружок
	Час общения о нравственности	классный час
	Музейный урок	экскурсия
	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	Воспитательные мероприятия
Социальное направление	«Робототехника»	кружок
	«Резьба по дереву»	кружок
	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	Воспитательные мероприятия
Общеинтеллектуальное направление	Уроки финансовой грамотности	классный час (программа «Дружис финансами»)
	Школьное научное общество	научное общество
	Библиотечные уроки	классный час
	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	Воспитательные мероприятия
Общекультурное направление	«Театральный»	кружок
	«Вокальный»	кружок
	«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	классный час, экскурсия (программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области»)
	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	Воспитательные мероприятия

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

1-4 классы

<i>Направления</i>	<i>Название</i>		<i>Форма организац.</i>	
Спортивно-оздоровительное	1.	Лыжная подготовка	секция	
	2.	Спортивный час в ГПД	спортивный час	
	3.	Рэндзю	Секция (ДЮСШ)	
	4.	Футбол	Секция (ДЮСШ)	
	5.	Соревнования по видам спорта:		спортивные соревнования
		- <i>Турслет</i>		
		- «Золотой кросс»		
		- «Ловкий гимнаст»		
- «Армейские забавы»				
6.	- <i>Лыжные гонки</i>		кружок (ДДТ)	
	«Азбука здоровья»			
7.	«Здоровейка»		кружок (ДДТ)	
8.	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»		Спортивно-оздоровительные мероприятия	
Духовно-нравственное	1.	курс «Истоки»	кружок	
	2.	Час общения о нравственности	классный час	
	3.	Цикл классных часов «Память сильнее времени» (проект «Шаги к Победе»)	классный час	
	4.	Конкурс исследовательских работ «Война в истории моей семьи»	исследовательская работа	
	5.	Музейный урок	экскурсия	
	6.	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	воспит. мероприятия	
Социальное	1.	«ОчУмелые ручки»	кружок	
	2.	«Волшебная бусинка»	кружок (ДДТ)	
	3.	«Глиняная фантазия»	кружок (ДДТ)	
	4.	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	воспитательные мероприятия	
Общеинтел лектуальное	1.	«Азбука финансовой грамотности»	кружок	
	4.	Школьное научное общество	научное общество	
	5.	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	воспитательные мероприятия	
Общекультурное	1.	Театральный	кружок	
	2.	Вокальный	кружок	
	3.	Танцевальный	кружок	
	4.	Юный художник	кружок	
	5.	Фестиваль «Радуга талантов»	общешк. мероприятие	
	6.	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	воспитательные мероприятия	

5-9 классы

<i>Направления</i>	<i>Название</i>	<i>Форма организац.</i>
--------------------	-----------------	-------------------------

Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол	секция
	Футбол	секция
	Спортивные игры	секция
	«Армеец»	кружок
	Спортивные соревнования по видам	соревнования
	Общешкольный турслет	соревнования
	«Зарница»	эстафета
	Шахматный турнир	соревнования
	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	Спортивно-оздоровительные мероприятия
Духовно-нравственное направление	Курс «Истоки»	кружок
	Цикл классных часов «Память сильнее времени» (проект «Шаги к Победе»)	классный час
	Час общения о нравственности	классный час
	Конкурс исследовательских работ «Война в истории моей семьи» (проект «Шаги к Победе»)	исследовательская работа
	Проект «Спасибо Деду за Победу!» (проект «Шаги к Победе»)	исследовательская работа
	Музейный урок	экскурсия
	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	воспит-ные мероприятия
Социальное направление	«Робототехника»	кружок
	«Резьба по дереву»	кружок
	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	воспит-ные мероприятия
Общеинтеллектуальное направление	Уроки финансовой грамотности	классный час
	Школьное научное общество	научное общество
	Интеллектуальный турнир «Игры разума»	интеллект. игры
	Библиотечные уроки	классный час
	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	воспит-ные мероприятия
Общекультурное направление	Театральный	кружок
	Вокальный	кружок
	«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	классный час, экскурсия (программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области»)
	ДОЛ во время каникул «Отдыхать здорово!»	воспит-ные мероприятия

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности за 2019 г.

Направление	Численность обуч-ся
<i>Техническое:</i> «Робототехника»	21
<i>Естественнонаучное:</i> «Знайка», «Эрудит», «Основы финансовой грамотности»	92
<i>Туристско-краеведческое:</i> «Родословие»	10
<i>Военно-патриотическое:</i> «Армеец»	19
<i>Социально-педагогическое:</i> «Истоки», «Резьба по дереву», «Очумелые ручки»	322
<i>Художественно-эстетическое:</i> «Театральный», «Вокальный», «Танцевальный», «Юный художник»,	102
<i>Спортивно-оздоровительное:</i> «Лыжная подготовка», «Волейбол», «Футбол», «Спортивные игры», «Подвижные игры в ГПД»	134

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях разного уровня

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность
II полугодие 2018-2019 учебного года						
1.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева», посвященный 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева	10.09.2018 – 20.01.2019 г.	Управление образования	Район	3 чел.	<u>Лауреат II степени</u> – 1 чел. <u>Лауреат III степени</u> – 1 чел.
2.	Районный конкурс «Снежных фигур»	27 января 2019 года	МБУК "Коношский ДКиД"	Район	10 чел.	<u>I место</u> – команда 3А класса (10 чел.)
3.	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	26 января 2019 г.	Управление образования, ОГИБДД ОМВД России по Коношскому району	Район	4 чел.	<u>Грамота за участие</u> <u>Личный зачёт:</u> Грамота за 1 место «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 чел.
4.	II межрайонные православные Серафимовские чтения	15 января 2019 г.	Управление образования, отдел культуры, храм прп Серафима Саровского	Межрайонные	1 чел.	<u>Участие</u>
5.	Областной конкурс изобразительного художественного творчества «Афганистан болит в моей душе!»	Февраль 2019	АР ОБО «Долг»	Область	3 чел.	<u>Диплом II степени</u> – 1 чел.

6.	Виртуальная выставка плакатов по безопасному поведению в сети интернет «ИНТЕРНЕТ-SECURITY»	1 февраля – 31 марта 2019 г.	АО ИОО	Область	5 чел.	<u>Сертификаты участников</u>
7.	Областной заочный конкурс детского творчества «Финансы в нашей жизни»	18 февраля - 18 марта 2019 года	АО ИОО	Область	6 чел.	<u>Диплом лауреата I степени – 1 чел.</u>
8.	XI районный конкурс юношеских исследовательских работ им.М.В.Ломоносова	31 января 2019 г.	Управление образования	Район	2 чел.	<u>Грамоты за участие</u>
9.	Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир»	Январь 2019 г.	Управление образования	Район	3 чел.	<u>Сертификат за участие</u>
10.	Районный смотр-конкурс поделок военной техники, посвященный празднику 23 февраля «На страже Родины»	1-22 февраля 2019 г.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»	Район	29 чел.	<u>Диплом за I место – 2 чел.</u> <u>Диплом за III место – 3 чел.</u>
11.	Районная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова», посвященная дню рождения Героя Советского Союза генерала армии Василия Филипповича Маргелова	3 февраля 2019 г.	Северодвинское местное отделение Межрегиональной общественной организации «СОЮЗ ДЕСАНТНИКОВ», ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», МБОУ ДО «Коношский РДДТ».	Район	Команда 5 чел.	<u>Диплом за I место</u> 5 чел.
12.	Региональная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова», посвященная дню рождения Героя Советского Союза генерала армии Василия	28 февраля – 01 марта 2019 г.	Северодвинское местное отделение Межрегиональной общественной организации «СОЮЗ ДЕСАНТНИКОВ», ГАУ АО «Региональный центр	Область	3 чел.	<u>Диплом за участие</u>

	Филипповича Маргелова		патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»			
13.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019»	Февраль-март 2019 г.	Частное учреждение Свято-Троицкой Сергиевой Лавры «Православный военно-патриотический центр «Пересвет»	Область	2 чел.	<u>Диплом за I место –</u> 1 чел
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6 марта 2019 г.	Управление образования	Район	3 чел.	<u>Лауреат I степени –</u> 1 чел <u>Лауреат III степени –</u> 1 чел
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	23 марта 2019 года	АО ИОО г. Архангельск	Область	1 чел.	<u>Диплом за участие:</u> 1 чел
16.	VII региональный конкурс краеведческих математических задач «Архангельская область в математических задачах»	10 февраля - 20 марта 2019 года	Высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».	Область	1 чел.	<u>Сертификат участника</u>
17.	VI районная дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ для обучающихся 7-11 классов	21 февраля – 10 марта 2019 г.	Управление образования, РМО учителей математики, физики и информатики	Район	1 чел.	<u>Сертификат за участие</u>
18.	Районный конкурс чтецов, посвященный 90-летию со дня рождения И.Токмаковой	24 апреля 2019 г.	Управление образования, РМО учителей-логопедов	Район	1 чел.	<u>Лауреат I степени –</u> 1 чел
19.	Районный конкурс самодельных театральных масок «Маска, я тебя знаю!»	Март 2019 г.	Детская библиотека	Район	7 чел.	<u>Диплом за I место –</u> 2 чел. <u>Диплом за II место –</u> 1 чел
20.	Смотр-конкурс поделок к Международному женскому дню 8 Марта «Цветок-	22 февраля – 12 марта 2019 г.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Район	11 чел.	<u>Диплом за I место –</u> 2 чел. <u>Диплом за II место –</u> 5 чел. <u>Диплом за III</u>

	оригами»					<u>место</u> – 1 чел.
21.	Районная интеллектуальная игра по биологии, химии, географии «Эрудит»	29 марта 2019 г.	Управление образования, РМО учителей химии, биологии, географии	Район	Команда 6 чел.	<u>Сертификат за участие</u>
22.	Районная математическая игра среди обучающихся 7-х классов «Геометрический съезд»	13 апреля 2019 г.	Управление образования, РМО учителей математики, информатики, физики	Район	Команда 4 чел.	<u>Грамота за II место</u> 4 чел
23.	Районная интеллектуальная игра по математике «Своя игра» среди обучающихся 8-х классов	24 апреля 2019 г.	Управление образования, РМО учителей математики, информатики, физики	Район	Команда 3 чел.	<u>Грамота за I место</u> 3 чел.
24.	Районный конкурс «Самый грамотный ученик»	29 апреля 2019 г.	РМО учителей русского языка и литературы	Район	5 чел.	<u>Сертификаты за участие</u>
25.	Смотр-конкурс поделок, посвященный празднику Святой Пасхи «Пасхальное настроение»	18-30 апреля 2019 г.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Район	23 чел.	<u>Грамота за I место</u> – 1 чел. <u>Диплом за II место</u> – 1 чел. <u>Диплом за III место</u> – 1 чел.
26.	VII районная олимпиада по краеведению	3 апреля 2019 г.	Управление образования	Район	1 чел.	<u>Сертификат за участие</u>
27.	Районный фестиваль творчества «Учитель-ученик-родитель»	26 апреля 2019 г.	Управление образования, РМО учителей технологии, музыки, ИЗО, педагогов доп. образования, МБОУ ДО «Коношский РДДТ».	Район	1 чел.	<u>Диплом участника</u>
28.	Смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка ветерану»	18-30 апреля 2019 г.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Район	19 чел	<u>Диплом за I место</u> – 3 чел. <u>Диплом за II место</u> – 1 чел. <u>Диплом за III место</u> – 1 чел.
29.	Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны»	6-7 мая 2019 г.	Управление образования, МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Район	4 чел. + хор 11 чел.	<u>Диплом за I место</u> – 2 чел., хор начальной школы (11 чел.)

30.	Фестиваль-конкурс песен военных лет и песен о Великой Отечественной войне «Музыка Победы»	21 апреля 2019 г.	МБУК "Коношский Дом культуры и досуга"	Район	Хор (22 чел.)	<u>Диплом за участие</u>
31.	Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танцевальный забег»	28 апреля 2019 г.	МБУК "Коношский Дом культуры и досуга"	Район	10 чел.	<u>Диплом за II место-</u> Танцевальная группа 10 чел.
32.	Областной заочный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Апрель-май 2019 г.	ГАУ Архангельской области «Молодежный центр»	Область	2 чел.	Благодарственные письма за участие
33.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Фейерверк творчества»	16-26 апреля 2019 г.	Управление образования, РМО учителей технологии, музыки, ИЗО, педагогов дополнительного образования	Район	12 чел.	<u>Номинация «Изобразительно е искусство»:</u> <u>Лауреат II степени</u> 1 чел. <u>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»:</u> <u>Лауреат I степени</u> 1 чел.
34.	Районный конкурс детского рисунка «Нарисуй деда»	11-29 апреля 2019 г.	МБУ ДО «Детская школа искусств №8» МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Район	2 чел.	<u>II место –</u> 1 чел.
35.	V районный фестиваль «Портфолио выпускника начальной школы»	22 мая 2019 г.	Управление образования, РМО учителей начальных классов.	Район	2 чел.	<u>Диплом за победу в номинации «Творческая активность» -</u> 1 чел.
36.	Районный конкурс «Ученик года-2019»	22 мая 2019 г.	Управление образования	Район	1 чел.	<u>Победитель в номинации «Радуга талантов»-</u> 1 чел.
37.	Районный конкурс «Смотр Почетных караулов»	21 мая 2019 г.	Управление образования, МБОУ ДО «Коношский районный Дом детского творчества»	Район	5 чел.	Грамота за участие
38.	Районный конкурс детского творчества «Откажись от сигареты!»	6-29 мая 2019 г.	ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок»	Район	1 чел.	<u>III место –</u> 1 чел.
I полугодие 2019-2020 учебного года						
39.	«Самый грамотный ученик»	24 сентября	Управление образования, РМО	Район	5 чел.	Сертификаты за участие

		2019г	учителей русского языка и литературы			
40.	Районная игра «Весёлые математические старты» среди 5-х классов	28 сентября 2019г.	Управление образования, РМО учителей математики, физики, информатики	Район	4 чел.	Грамота за 2 место – команда 4 чел.
41.	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	Сентябрь 2019г.	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийская	16	Победитель – 3 чел. Призёры – 2 чел.
42.	Всероссийский урок безопасности по ПДД и по противопожарной безопасности	2 – 8 сентября 2019г.	Министерство по ЧС	Всероссийский	17	Сертификаты за участие
43.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	7-11 октября 2019г.	Управление образования, ГИБДД УМВД России по Архангельской области	Район	13 чел.	Призёры - 3 чел.
44.	Районный турнир по робототехнике «РобоМир»	23 октября 2019 г.	Управление образования, РМО учителей математики, физики, информатики	Район	2 чел.	Победители в номинации «Лучшие гонщики по чёрной линии» 2 чел.
45.	Конкурс поделок из природного материала «По морям, по волнам»	Октябрь 2019г.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Район	4 чел.	1 место – 1 чел.; 2 место – 1 чел.; 3 место – 1 чел.
46.	Конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	22 октября 2019 г	Управление образования, МБОУ ДО «Коношский районный Дом детского творчества»,	Район	6 чел.	Победители – 3 чел.
47.	Выставка-конкурс творческих работ «Подарок для мамы»	ноябрь	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	район	26	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 4 чел.
48.	Конкурс плакатов «Вода – это жизнь»	22 октября – 15 ноября 2019г	Детская библиотека	Район	22	1 место – 1 чел.
49.	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.com	Ноябрь – декабрь 2019г.	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийская	37	Победители – 14 чел. Призеры – 14 чел.
50.	Региональный заочный конкурс «Игра в книгу»	29 ноября 2019г.	АО ИОО	Область	1	Сертификат участника – 1 чел.
51.	Фотоконкурс	ноябрь	МБУК	Район	5	Победитель -

	«Путешествие...»	2019	«Библиотечная система Коношского района»			1 чел.
52.	Конкурс задач «Кибербезопасность глазами школьников»	ноябрь 2019	САФУ им. М. В. Ломоносова	Область	1	Победитель: 1 чел.
53.	Областной экологический конкурс «Природные знатели»	03.09-03.12.2019	ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»	Область	3	3 место- 1 чел.
54.	Областной конкурс новогодних писем «Мечты сбываются»	Декабрь 2019г.	Фонд поддержки региональных проектов «Успех», Арх.рег.отд.всероссийской политической партии «Единая Россия»	Область	1 чел.	<i>Сертификат участника</i>
55.	Благотворительный концерт	Декабрь	РДКиД	Район	11 чел.	<i>Сертификат участника</i>
56.	Районная выставка-конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	МБОУ ДО «Коношский районный Дом детского творчества»	Район	17	Победитель – 2 чел.
57.	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	Декабрь	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Район	12	3 место – 1 чел.
58.	Региональный заочный конкурс «Потому что я читаю»	01 октября – 29 ноября 2019г.	АО ИОО	Область	4	<i>Сертификат участника</i>
59.	Районная игра по математике «МИФ» среди 8-х классов	Декабрь 2019	Управление образования, РМО учителей математики, физики, информатики	Районны й	3	<i>Сертификат участника</i>
60.	Районный фотоконкурс «Военные памятники и мемориалы», посвященный 75-летию Победы в Вов.	Декабрь 2019	Управление образования, МБОУ ДО «Коношский районный Дом детского творчества»	район	24	Диплом I степени – 2 чел. Диплом II степени – 1 чел. Диплом III степени- 3 чел.
61.	Онлайн-викторина, посвященная 75-летию Победы в Вов.	Ноябрь - декабрь 2019	Коношский районный краеведческий музей	Район	12	Победитель - 1 чел. Призёр – 1 чел.
62.	Конкурс рефератов «Герои Великой Отечественной	Декабрь 2019	Управление образования	район	1	Призёр – 1 чел.

	войны», посвященный 75-летию Победы в Вов.					
63.	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы	Декабрь	Управление образования	Район	9	<i>1 место</i> – 1 чел. <i>3 место</i> – 1 чел.
64.	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп"	декабрь 2019	ГБОУ «ДДЮТ»	Область	1	<i>Сертификат участника</i>
65.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Ноябрь - декабрь 2019	Национальный рейтинг детей и молодежи «Страна молодых»	Всероссийский	4	<i>Сертификат участника.</i>

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.

Работа с обучающимися:

1) Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности (8-11 кл.).

Участие в социологическом исследовании профессиональных намерений выпускников (9, 11 кл.)

2) Участие в онлайн-уроках на портале «Проектория»

3) Проведение классных часов:

8 кл.: «Выбор профессии – дело серьезное», «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии?», «Кто любит труд, того люди чтут»

9 кл.: «Профессии, которые мы выбираем», «Взгляд в будущее. В поисках своего призвания», «Психологические характеристики профессий»

10 кл.: «В мире современных профессий», «Дороги, которые мы выбираем», «Я и моя будущая профессия»

11 кл.: «Дорога в завтра», «Профессии с большой перспективой»

4) Общешкольные мероприятия.

Ролевая игра - День самоуправления, во время которого обучающиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Работа с родителями (законными представителями):

На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведены родительские собрания:

10 кл. - «Профессии, которые выбирают наши дети»

9 кл. - «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»,

«Профориентация дома»

8 кл. - «Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация»

В библиотеке в течение года пополнялся уголок профориентации «Куда пойти учиться?», «Твой выбор»

Обучающиеся участвовали в профориентационных мероприятиях муниципального уровня – «Ярмарка учебных мест», «Путь к успеху» (профориентационное мероприятие в режиме ВКС «Профессии, связанные с лесной отраслью») – 41 чел.

Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями:

1) Встреча с представителями ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им.О.Е.Кутафина»

2) Встреча с представителями и студентами филиала САФУ в г. Северодвинске (Институт судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз)

3) Встреча со студентами САФУ (Высшая инженерная школа, Высшая школа энергетики, нефти и газа)

4) Встреча со студентами ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт»

5) Встреча со студентами ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»

6) Выездные экскурсии в г.Архангельск: САФУ, Архангельский медицинский колледж, Архангельский техникум строительства и экономики.

Привлечение работодателей к проведению профориентационной работы:

1) Встреча с представителями УФСИН. Заместитель начальника, курирующий кадровую и воспитательную работу, исправительной колонии №28 п.Ерцево

2) Встреча с представителями Военного Комиссариата и войсковой части п.Коноша (Морозова И.В. и старший лейтенант Сириденко Е.Н.)

3) Встреча с начальником локомотивного депо ст.Коноша Игнатовым С.

Определение выпускников 2019 г.

11 класс

Кол-во выпускников	ВУЗ	%	ССУЗ, ПУ	%	ПУ	%	Армия	Работа	не определ ились	%
13	9	69%	4	31%	0	0	0	0	0	0

9 класс

Кол-во выпускников	10 кл.	%	ССУЗ, ПУ	%	вечерняя школа	%	Армия	работа	не определились	%
34	12	35%	21	62%	0	0	0	0	1	3%

IX. Информационно-библиографическая работа библиотеки

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека.

Основные функции библиотеки

- 1. Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
- 2. Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- 3. Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

В течение года в библиотеке оформлены **книжные выставки**:

- Традиционная книжная выставка «Книги-юбиляры 2019года»
- «Ларец мудрости», выставка-викторина, к 250-летию И.А.Крылова
- «Мы помним вас, ребята из Афгана», стенд-выставка
- «В городе трех толстяков», книжно-иллюстративная выставка , к 120-летию Ю.К.Олеши
- «Война! Твой горький след и в книгах, что на полках», книжная выставка
- « Знаете ли вы Лермонтова? », выставка-викторина , к 205-летию М.Ю.Лермонтова
- «Словесный сказитель» - стенд-выставка , к 140-летию С.Г.Писахова
- «Пусть всегда будет мама», стенд-выставка, ко Дню матери
- «О Родине, о мужестве, о славе», книжно-иллюстративная выставка (дни боевой славы)
- «Жизнь и творчество А.С.Грибоедова», книжно-иллюстративная выставка , к 225-летию А.С.Грибоедова
- «Наш Чехов» книжно-иллюстративная выставка, . к 160-летию А.П.Чехова

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и постоянной мотивации обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их в 2018 году для учащихся школы были проведены следующие **библиотечно-библиографические, познавательные и конкурсно-игровые занятия**:

- «Славный юбилей», своя игра по книгам-юбилеям 2019г.
- «Калейдоскоп профессий», познавательная игра
- «Космос и мы», познавательная онлайн викторина «Знанию»
- «Города-герои», своя игра
- «Северные кружева», интерактивная игра к 140-летию С.Г.Писахова
- «Мятежный парус Лермонтова», медиа журнал к 205-летию М.Ю.Лермонтова
- «Игры разума», 1 тур интеллектуального турнира знатоков
- Цикл литературных игр (смысловое чтение, 5б класс)
- «Мамина улыбка», познавательная онлайн викторина «Знанию»
- «Права и обязанности», интеллектуальная онлайн викторина «Знанию»
- «Новогодний калейдоскоп», познавательная игра-викторина

Воспитание информационной культуры личности обучающихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Цель – научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Тематика уроков следующая: «Книга и её создатели», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Роль и назначение библиотеки», «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги», «Правила обращения с книгой», «Словари – наши друзья», «Твои первые энциклопедии», «Обучение самостоятельному поиску информации» и др.

От читателей поступило 142 запроса справочного характера. В большинстве своем справки выдавались при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, рефератов, докладов, уроков.

Библиотека предоставляла свои ресурсы как учащимся, так и педагогическому коллективу для поддержания учебного процесса; оказывала помощь в проектной деятельности, при подготовке внеклассных мероприятий, классных часов, предметных недель, готовила подборки литературы для внеклассного чтения; индивидуально информировала учителей-предметников, руководителей методических объединений, завучей о новых поступлениях.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд	
Фонд учебных изданий (экз)	9167
Поступило учебников за год (экз)	1146
Выбыло учебников за год (экз)	1278
Фонд художественной литературы	
Общее количество (экз)	8462
Поступило книг за год (экз)	0
Выбыло книг за год (экз)	0

Фонд электронных документов (экз)	0
Количество названий выписываемых периодических изданий (экз)	0
Справочно-библиографический аппарат библиотеки	
Электронный каталог (кол-во записей) название АБИС, количество баз данных	MARK-SQL - 793 записи, 1 БД
Алфавитный каталог(да/нет)	нет
Систематический каталог (да/нет)	нет
Картотеки (да/нет)	да
Показатели работы библиотеки (2017 -2018 уч. г.)	
Количество читателей	435
Книговыдача (документовыдача)	3146
Книгообеспеченность	19
Читаемость	7
Посещаемость	8
Обращаемость	0,4
Количество массовых мероприятий	11
Количество книжных выставок	11

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Х. ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЫ

1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося(1345м2)	3,06 м2
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
3.	Наличие физкультурного зала да/нет	да
4.	Наличие музыкального зала да/нет	нет
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	да

Обеспечение условий безопасности в школе

1.	Проведена аттестация рабочих мест - Здание № 1(ул.Вологодская,25) - Здание № 1(ул.Тельмана,4А)	2017г. 2016г.
2.	Установка видеонаблюдения: - Здание № 1(ул.Вологодская,25) - Здание № 1(ул.Тельмана,4А)	2017г. 2017г.
3.	Системой пожарной сигнализации объекты школы оборудованы	постоянно
4.	Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности	в течение года
5.	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и персонала в обоих зданиях	2 раза в год
6.	Поддержание в надлежащем стоянии путей эвакуации и запасных выходов	постоянно
7.	Перезарядка и замена огнетушителей	раз в год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	405
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 человек/ 38,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла - ОГЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла - ОГЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4балла - база 45 баллов - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 % база 1 человек / 8,3 % профиль
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 7,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	305 чел. / 75,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198 чел. / 48,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел. / 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	33 чел. / 8.1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,25 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 78,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 64,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 21,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 21,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 48,7%
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	21

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек / 30,8%
1.30.1	До 5 лет	6
1.30.2	Свыше 30 лет	6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 17,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 12,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	пов.квал. - 8 проф.переподг. - 2 человека / 5,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,06
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,49 кв.м